

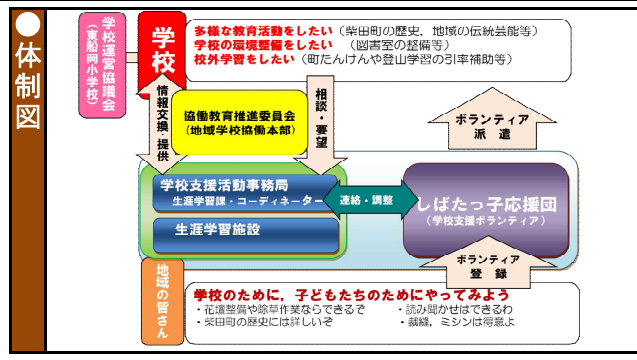
こんな活動です

みんなで育てる しばたっ子！ —「チーム柴田」で 笑顔の花を—

宮城県柴田町	●活動名	●関係する学校名
	しばたっ子応援団（学校支援ボランティア）活動	柴田町立船岡小学校 柴田町立槻木小学校 柴田町立柴田小学校 柴田町立船迫小学校 柴田町立西住小学校 柴田町立東船岡小学校 柴田町立船岡中学校 柴田町立槻木中学校 柴田町立船迫中学校

協働活動開始年度	平成 23 年度	関係学校数	9 校	のべ学級数	92 学級	のべ児童・生徒数	2,879 人
活動区分	学校支援活動				地域人材育成		
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数	地域学校協働活動推進員等の数	配置人数				
	1人		4人				
学校運営協議会	指定・設置日	ボランティアの数	延べ登録人数	企業・NPO等との連携			
	平成19年4月1日指定		281人				無
参考URL	—						

●連絡先 柴田町教育委員会生涯学習課 ☎ 0224-55-2135



●しばたっ子応援団(学校支援ボランティア)活動は、家庭・学校・地域の協働による教育活動を通じて、地域全体で子供たちの学びや成長を支える環境づくりを進めるため、平成23年度から実施されている。
平成26年度からコーディネーターを配置、平成30年度からは経験豊かな地域コーディネーターを統括コーディネーターとして委嘱し、コーディネート体制の組織化を実現。学校・ボランティアが円滑に目的を共有できるよう工夫し、両者の負担を軽減した結果、地域学習や地域貢献活動等、子供たちが地域の「もの・こと」と関わる活動まで広がりを見せている。

● 活動の特徴・工夫

- 【地域学校協働活動としての特徴的な取組】**
- ①柴田町協働教育推進委員会(地域学校協働本部)…地域連携担当教諭、教育委員会各課・生涯学習施設職員、しばたっ子応援団員が事業の方向性や現状、課題などを共有している。
 - ②給食サポート活動…新入学児童の給食サポート活動では、団体登録のメンバーと個人登録者の協働活動や、団体同士の協働活動を行っている。
 - ③地域との関わり…郷土学習(町内の天然記念物や史跡を巡って地域の方に説明してもらう活動、地域の歴史学習、地域の民話を聞く体験、戦争講話等)や、地域貢献活動(ふるさとまつりにおけるおやじの会との協働活動、地域の桜を学習して今後の観光ボランティアにつなげる活動、ラベンダー栽培から地域に植栽する活動、竹ぼうき製作から地域清掃をする活動等。)を行っている。
- 【実施に当たっての工夫】**
- ①活動の周知…活動毎に報告書と活動写真を作成し、学校と教育委員会に掲示。さらに、年度末に全活動をまとめたしばたっ子応援団実践事例集を作成、配布している。
 - ②啓発活動…年1回しばたっ子応援団研修会を開催。登録しても活動依頼がないしばたっ子応援団員に活動の趣旨や現状などを伝え、子供たちの支援への意欲を再認識してもらうとともに、「支援したい内容」だけでなく、「支援できる内容」についての協力もお願いしている。
 - ③つながりづくり…個人登録の方と団体登録の方とともに活動する機会をつくり、後継者の育成等、長く続けられる体制を作っている。
 - ④検証・改善…しばたっ子応援団登録者の増加や実活動率の増加等の数値目標を設定、検証し、次年度目標設定の資料として活用。また、活動終了時に学校としばたっ子応援団員にアンケートを実施し、年度末に集計している。
 - ⑤次年度へのつながり…年度当初にコーディネーターが全学校の校長、教頭、地域連携担当教諭と学年に各1冊、前年度のしばたっ子応援団実践事例集とアンケート集計結果を配布し、学校の現状や活動予定の聞き取りを行い、活動しやすい体制を作っている。

● 地域学校協働活動を実施しての効果・成果

ボランティア登録者の活動率向上の目標設定により、コーディネートする際に団体同士の連携や、これまで活動依頼がない登録者の掘り起こしを行い、新たなつながりが生まれた。また、コーディネーターが学校、ボランティア両者の負担を減らし、思いに寄り添い、接点を見出す活動を続けたことで、学校の要請でしばたっ子応援団が子供たちの支援を行う「支援活動」から、子供たちが地域のためにその学びを生かす「協働活動」へと広がりを見せつつある。

● その他

日本文化を学ぶ活動として、茶道体験や和太鼓体験、和箏体験や昔遊び体験、そろばん学習、浴衣着付け体験等を実施。さらに、登校後の時間を使った新聞を通じた交流活動や、家庭教育支援活動と連携し、次年度入学児童の保護者の家庭教育講座受講中に児童対象で行ったボディ・パーカッション活動等もある。



登校後の時間を活用した新聞の読み聞かせ活動



自ら育てた苗木を地域に植栽する活動