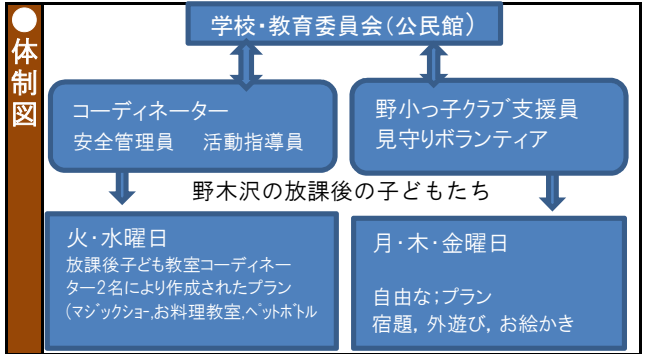


こんな活動です

子どもの心を育てる放課後の居場所作りと楽しい活動 ～手を繋ぎ合いながら～

| | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------|----------------|------------------------|-------|--|--|
| 福島県石川町 | | ●活動名 野木沢子ども教室 | | | | ●関係する学校名 石川町立野木沢小学校 | | | |
| 協働活動開始年度 | 平成 26 年度 | 関係学校数 | 1 校 | のべ学級数 | 7 学級 | のべ児童・生徒数 | 117 人 | | |
| 活動区分 | 学校支援活動 | | — | | — | | — | | |
| | — | | 放課後子供教室 | | — | | — | | |
| 統括的な地域学校協働活動推進員等の数 | 配置人数 | | 地域学校協働活動推進員等の数 | | 配置人数 | | | | |
| | — | | — | | 5人 | | | | |
| 学校運営協議会 | 指定・設置日 | | ボランティアの数 | 延べ登録人数 | 企業・NPO等との連携 | 無 | | | |
| | 平成31年3月31日設置予定 | | | | | 30人 | | | |
| 参考URL | — | | | | | | | | |
| ●連絡先 | | 石川町教育委員会 公民館 生涯学習係 | | | ☎ 0247-26-2566 | | | | |



●活動の概要・経緯

平成19年より、「野木沢子ども教室」は、「放課後に楽しい時間を一緒に過ごそう!!」と職員により、週1回の活動を始めた。活動を知った地域の方々の参加があり、ボランティアも増え、支えられながら継続できている。安心して安全な居場所を提供するだけでなく、コーディネーターにより考え出された独自の斬新なプログラムを子供たちは、毎週楽しみに参加している。様々な活動を通し、心豊かで健やかな子供たちが地域の大人たちとの関わりの中、育っている環境である。野木沢の子供たちの大半がこれらの活動に参加し、平成25年度より、徐々に回数を増やし、コーディネーターを配置するなど、現在は週2回の活動を行い、平成26年度からは子ども教室のない日も放課後の居場所をつくるために、「野小っ子クラブ」が開かれ、支援員や地域のボランティアに支えられ過ごすことができている。

●活動の特徴・工夫

【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

- ①週2回の「子ども教室」、週3回の「野小っ子クラブ」にこれらの連携により、野木沢小学校の子供たちの放課後がいつも見守られている。
- ②学校の支援を行なうコーディネーターの配置をし、放課後だけでなく学校側の支援を行なえる体制を取っている。
- ③読み聞かせの会があり、学校の授業前には朝の読書活動を行い、子供たちが本を身近なものとして触れ合うことが出来ている。
- ④活動の楽しさを保護者にも知らせ、子供たちがたくさんの活動を行っている様子がわかる写真入りの「子ども教室通信」を定期的に発行している。
- ⑤「体験の場」、「交流の場」、「遊びの場」として、豊かな体験活動や地域の大人との交流や異年齢の子供同士の交流を大切に活動プログラムを実施している。

【実施に当たっての工夫】

- ・朝の読書時間により、普段の授業に入る前に落ち着いた心を持ちながら望むことができるようになってきている。
- ・コーディネーターの知恵を絞ったアイデア満載の活動、多彩なメニューは、毎日毎日違ったものを見せてくれる。
- ・大人も子供も忙しく、普段の学校や家庭で経験できないことも多くあるため、たくさんの仲間と学び・遊び・体験できる貴重な時間をつくる。
- ・子ども教室で制作した作品を地区文化祭に出品している。地域の住民に活動内容を発信することができ、子ども教室についての理解・支援に繋げている。
- ・保護者や児童にアンケートを実施し、事業評価に活かすとともに、次年度の事業改善に生かしている。

●地域学校協働活動を実施しての効果・成果

季節に応じた野菜づくりや料理実習活動は、農作業にかかわる機会が少ない子供たちに対して、生きた教材を使った体験活動が提供でき、農作業の苦勞を知るとともに達成感を得ることができた。大人から学び、実際にやってみる、一人だけでなく周りの友達と共に行なう経験はたくさんの楽しみがあり、これらの実施にあたっては各ボランティア団体の多くの支えがあって活動できている。アンケート結果では、家庭での会話が増えた、家事の手伝いが増えた、苦手な野菜が食べられるようになった等うれしい回答が見られ、活動に参加している住民からも生きがいや生活に刺激がある等の声があり双方にとってやりがいのある教室となっている。

●その他

地域の関係団体の協力を得て、「読み聞かせ」や「料理教室」などを実施し、子供たちに豊かな体験活動を提供し、活動の充実を図っている。



て読み聞かせの様子(団体による)



で縦割り調理実習(調理実習をすることで調理実習をすること)