

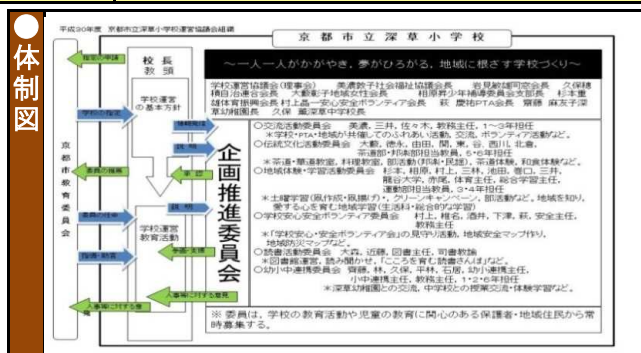


～一人一人がかがやき、夢がひろがる、地域に根ざす学校づくり～

京都府京都市	●活動名 深草小学校学校運営協議会	●関係する学校名 京都市立深草小学校
--------	----------------------	-----------------------

協働活動開始年度	平成12年度	関係学校数	1校	のべ学級数	23学級	のべ児童・生徒数	704人
活動区分	学校支援活動		—	地域人材育成			
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数	地域学校協働活動推進員等の数	—	配置人数	6人		
学校運営協議会	指定・設置日	ボランティアの数	延べ登録人数	企業・NPO等との連携	有		
参考URL	平成18年9月14日設置	172人					
	http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=114509						

●連絡先	京都市教育委員会 生涯学習部	☎ 075-251-0456
------	----------------	----------------



古くから学校は地域と連携しながら学校運営を行ってきたが、平成12年に深草社会福祉協議会が授業の中で児童と交流する「なかよし会」の活動をきっかけに、協働的な学習活動が始まった。また学校週5日制がスタートし、土曜日の活動を地域の方々を指導者に迎え、児童の活動を行うようになった。現在では地元の中小工場と連携して、社会科の調べ学習を展開したり、NPO法人と連携して深草地域の特色を生かした学習を進めたりするようになってきている。部活動においては邦楽や茶道を地域の方を指導者として活動を行っている。平成29年度は「深草地域と伝統文化」をテーマにして、和菓子作りや茶道体験、琴の演奏体験などを総合的な学習の時間や教科の中で児童の豊かな体験活動を支える指導者として地域の方にきていただいている。また、少年補導や自治連合会と連携し、地域の中で児童のボランティア活動を推進する取組や、花き地方卸売市場が進める花育活動に参加して、様々な団体の協力を得ながら、児童の健全育成を行い、将来の地域の担い手を育てる取組を進めている。

● 活動の特徴・工夫

【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

- ①「なかよし会」による地域との交流活動…1～3年生まで地域の方と交流する。七夕飾り・おにぎり作り・昔遊び・音楽会・お餅焼き
- ②「伝統文化活動」…茶道部・邦楽部の部活動。総合学習における和菓子作り、茶道体験での指導。
- ③「深草の竹」…総合的な学習の時間でNPOと連携して竹細工の取組。平成28年に地域イベントで「同時に竹トンボを飛ばした人数」のギネス世界記録達成。
- ④「コミュニティプラザ図書館」…学校の図書館と公共の図書館が一体になった施設。休日や放課後の児童の居場所と教科学習の支援。
- ⑤「大正琴教室」…大正時代に生まれた楽器「大正琴」の教室を社協が土曜学習として運営。児童は毎年コンクールに参加。

【実施に当たっての工夫】

「地域の子どもは地域で育てる」の合言葉のもと、深草の様々な団体が学校教育や児童の健全育成に関わっていただいている。深草地域の各団体は横並びの組織で、学校を中心としてつながりを深めている。その中でも主だった団体長には学校運営協議会の理事を務めていただいている、学校関連の行事について取組を主体的に進めていただいている。その学校運営協議会がコーディネーター役となり、各取組の年間スケジュール作りや人材確保を行っている。学校は各団体と取組を進める上での連絡調整を行っている。学校事務職員は会計役となり、様々な事業の予算計画と執行を行っている。コミュニティプラザ事業(学校開放事業)と関連して取組を行ったり、休日地域児童クラブ事業に参加してもらったりするなど、児童の文化活動やスポーツ活動などの多様な体験活動を実現している。

● 地域学校協働活動を実施しての効果・成果

児童と地域の方々との関係は大変緊密になっている。学校の内外での取組の中で、児童が様々な立場の方と接していることで、地域の方から見守られ、育てられている。学校は地域の思いを受け止めることを大切にしている。学校教育の中に地域を教材とした単元を組み入れ、地域を知る取組を行うことや、取組について学校のホームページや学校便りで発信するなど、地域と連携した教育活動を心掛けている。保護者においても地域の方に登下校の見守り活動や、放課後の学び教室でお世話になり、感謝の気持ちを持ち、地域の方とのつながりが深まってきている。最近では町おこしとして「竹トンボを同時に飛ばした人数のギネスブックに挑戦」を行った時に、学校も実行委員会と協力して、学校の運動場で行ったが、あふれんばかりの人が来校し、実際に世界記録を達成した。児童も地域の方々も誇りとなる出来事であった。

● その他

土曜学習として「大正琴教室」「休日地域児童クラブ グランドゴルフ」を毎月開催しているほかにも、地域と協働した多様な取組を行っている。



総合的な学習の時間における「竹」の活用



土曜学習における「大正琴教室」