

こんな活動です

# 地域の大人が力を合わせて、子どもたちを共に育てる「共育」の取組

北海道中札内村		●活動名 中札内村地域協働型学校づくり協議会			●関係する学校名 中札内村立中札内小学校・中札内村立上札内小学校・中札内村立中札内中学校		
協働活動開始年度	平成22年度	関係学校数	3校	のべ学級数	25学級	のべ児童・生徒数	331人
活動区分	学校支援活動	地域課題解決学習		地域人材育成			
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数 1人	地域学校協働活動推進員等の数		配置人数 28人			
学校運営協議会	指定・設置日 平成29年4月1日設置	ボランティアの数		延べ登録人数 121人	企業・NPO等との連携	有	
参考URL	<a href="http://nakatsucs2018.seesaa.net/">http://nakatsucs2018.seesaa.net/</a>						
●連絡先	中札内村教育委員会 教育グループ			☎ 0155-67-2929			

体制図



●活動の概要・経緯  
平成22年度から「共育(きょういく)の日」の普及・啓発に取り組む中、「地域の大人が力を合わせて、子どもたちを共に育てる。地域の大人が共に育つ」を合言葉に、学校支援地域本部事業の推進をしてきた。  
平成29年度からは村内3校合同の学校運営協議会を設置し、地域学校協働活動を展開。「共育の日」の取組のほか、熟議を重ね、「CSアクションプラン」の策定、アンケート調査の実施や課題克服のための取組の検討などを進めている。  
学校運営協議会と地域学校協働本部を一体とした「中札内村地域協働型学校づくり協議会」を組織している。各学校には「CS部会」を設置し、PTAや民間企業等との連携を図りながら地域の教育課題の克服を目指すとともに、学校の特色を生かした取組を進めている。

## ●活動の特徴・工夫

- 【地域学校協働活動としての特徴的な取組】
- 組織は、「中札内村地域協働型学校づくり協議会」と各学校のCS部会で構成されており、PTA役員や地域住民、学校職員などが委員として所属している。協議会では村全体の教育課題、各学校部会では、学校や地域の教育課題の解決を進めている。
  - 協議会では「CSアクションプラン」と学校経営方針をもとに、よりよい「あいさつ」「返事」の定着に向けた、実態調査や川柳・標語コンクール、朝の健康ウォーキングと関連させたあいさつ運動を展開している。
  - 各CS部会では、安全マップ作り、遊び場づくり、職場体験学習などを行っている。
  - CSや学校の特色ある取組を地域住民に幅広く周知するため、ポータルサイト(BLOG、Facebook)を運用し、情報を発信している。

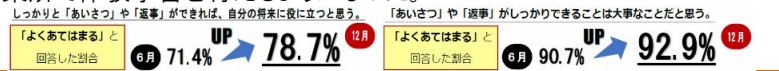
## 【実施に当たっての工夫】

- 協議会では、「学校や地域の教育の充実や教育課題の克服」「9年間を通じた特色ある教育課程の編成と実施」をねらいとし、地域が一体となった特色ある学校づくりに資する取組を進めている。学校の経営方針を踏まえ、統括コーディネータが中心となって地域や学校の教育課題について「熟議」を行い、取組のテーマを決定している。
- CS部会は、「熟議」を重ねながら取組を進めており、部員が「教育課題」、「目指す児童や地域の姿」を共有するほか、大人も子どもと一緒に活動し、共に学び合うこと(「共育」)ができるよう取組を工夫している。
- 「保護者や地域住民が主体となった取組」と学校の「特色ある取組」とを連動させながら、より効果的な教育となるよう活動を展開している。

## ●地域学校協働活動を実施しての効果・成果

- 今年度実施したアンケート調査では、「児童生徒(全体)の『あいさつ』『返事』に対する意識が向上した」などの取組の成果を得るとともに、今後の課題を明らかにすることができた。
- 地域の公園遊具が老朽化で撤去される中、「遊び場づくり」では、地域の大人と子どもが一緒になって活動し、宿根草の栽培をはじめ、古タイヤを使った遊具やツリーデッキなどを完成させ、子どもたちの外遊びの場を提供できた。
- 「安全マップ作り」をきっかけに、学校やPTA等との連携により、緊急時の見守り体制を整備することができた。
- 「職場体験学習」では、対象となる中学生全員が村内の事業所で体験学習を行えるようになった。

## ●その他



平成31年度(令和元年度)から協議会の中に委員6名からなる「CS推進体制検討小委員会」を設置し、教育委員会が主導する体制から地域が主体となって取組を進める体制へと移行を進めている。



子どもたちのより良い「あいさつ」「返事」の定着に向け「川柳・標語コンクール」を開催しました。



大人と子どもが一緒に活動する「遊び場づくり」の取組