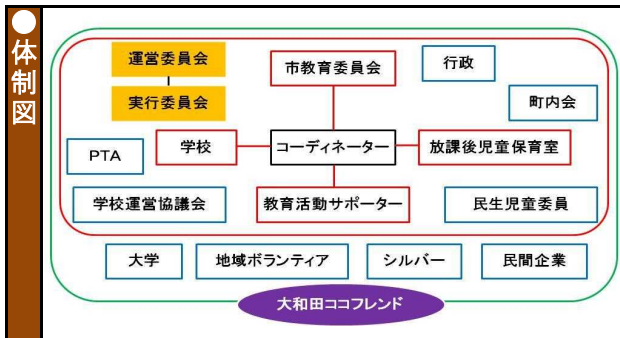


# 学校・家庭・地域でともに見守る子どもたちの成長 ～子どもたちを通じて 広がるつながり～

埼玉県新座市	●活動名 新座市子どもの放課後居場所づくり事業 大和田ココフレンド	●関係する学校名 新座市立大和田小学校
--------	--------------------------------------	------------------------

協働活動開始年度	平成 29 年度	関係学校数	1 校	のべ学級数	27 学級	のべ児童・生徒数	918 人
活動区分	学校支援活動	地域課題解決学習	放課後子供教室	地域人材育成			
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数	地域学校協働活動推進員等の数	配置人数				
学校運営協議会	指定・設置日	ボランティアの数	延べ登録人数	企業・NPO等との連携	有		
参考URL	<a href="http://www.city.niiza.lg.jp/soshiki/44/kokofure-4.html">http://www.city.niiza.lg.jp/soshiki/44/kokofure-4.html</a>						

●連絡先	新座市教育委員会生涯学習スポーツ課	☎ 048-424-5362
------	-------------------	----------------



●活動の概要・経緯

平成14年度から土曜日の子どもたちの居場所づくりとして「新座っ子ばわーあつぷくらぶ」事業を市内全17小学校等で開設し、児童に定着していったと同時に、待機児童ゼロの本市の放課後児童保育室の大規模化・狭隘化は年々進んでいった。そこで平成22年度に、子どもたちが放課後に安全な学校内で安心して過ごせる居場所を新たにつくるという方向性が固まり、平成24年度に初めて2校開設した。以後毎年開設校を増やし、現在は13校で放課後も長期休業日も毎日開設。大規模校の大和田小学校では当初余裕教室がなく、開設が難航していたが、多くの保護者の設置要望を受け、教室数の増設を機に平成29年度に開設した。ココフレンドは宿題などに取り組む「学習の時間」と自由に遊ぶ「自由時間」で構成されているが、大和田ココフレンドの新たな取組として、長期休業日の自由時間の前に「読書タイム」を設けた。

## ●活動の特徴・工夫

### 【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

- ・元教員のコーディネーター3名と地域の方々である教育活動サポーター20名で運営。サポーターは町内会、青少年育成団体を通じて協力者を募集。サポーターのうち6名が男性。ココフレンドが地域デビューのきっかけ、地域住民をつなぐ場となっている。
- ・学校及び放課後児童保育室と連携して、毎年合同避難訓練を実施。
- ・長期休業日を中心に体験活動的プログラムを実施。企業連携：英語・ダンス・科学講座。地域大学との連携：理科実験教室・ニュースポーツ・食育講座。コーディネーター・サポーターのネットワーク：地域ボランティアによる演奏会・抹茶体験・新座の歴史学習等。スタッフの特技や経験：工作、紙ヒコーキ大会、読み聞かせ、バドミントン教室等。

### 【実施に当たっての工夫】

- ・登録児童550名超の大和田小学校では日々の参加も多いため、常時2教室をココフレンド専用の活動教室として使用。2教室、校庭、体育館を活動拠点とし、イベント内容や参加状況により、図工室等の特別教室も活用。
- ・低学年と高学年の活動教室が異なるが活動時間中の教室移動を可能とし、異年齢集団ができるようにしている。特に長期休業中は上級生が下級生の面倒をみている。
- ・放課後児童保育室と共有している校庭は、教育活動サポーター及び保育室支援員が双方の児童を見守っている。
- ・学校応援団「読書ボランティア」でもあるサポーターが、ココフレンドでICT機器を使った読み聞かせを実施。
- ・地域住民が下校時間に合わせて防犯パトロールを実施。

## ●地域学校協働活動を実施しての効果・成果

- ・学校内で複数の目で見守ることで、児童の安全な居場所を確保できている。また、ココフレンドで学年を超えたふれあいの機会ができ、社会性が身に付いている。学校に馴染めなかった児童もココフレンドに来てから、いきいきと活動しており、居場所として定着している。
- ・児童と教育活動サポーターがつながることで、地域で挨拶を交わしたり、日常の見守りにもつながっている。
- ・サポーター同士のつながりが、他の地域活動へのつながりに発展するなど、成果が上がっている。
- ・サポーターのこれまでの経験や特技を、児童とのふれあいや支援に生かしている。また、保護者から子育て相談を受けることもある。
- ・大和田ココフレンドの開設により、放課後児童保育室の夏休みの入室者が減少した。

## ●その他

- ・企業との連携で質の高い英語・ダンス・科学の講座を実施。大学との連携で学生と児童が共に楽しく学べる理科実験教室・ニュースポーツ・食育講座を実施。
- ・頭と身体を使い、自分たちで工夫をして遊びを見つけることができるようになった。



による文字学食育園女子大学学生



地域ボランティアによる抹茶体験