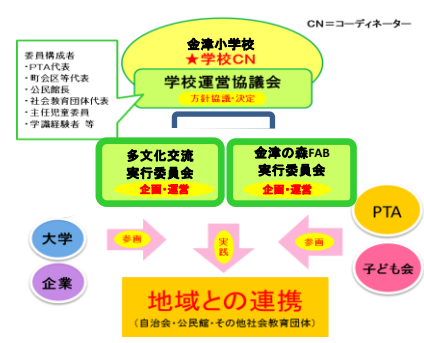


こんな活動です

# 地域の文化の中心としての金津小学校を目指して

石川県かほく市		●活動名 金津小学校学校運営協議会				●関係する学校名 かほく市立金津小学校	
協働活動開始年度	平成23年以前	関係学校数	1校	のべ学級数	8学級	のべ児童・生徒数	74人
活動区分	学校支援活動		—			地域人材育成	
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数	地域学校協働活動推進員等の数		配置人数			
	2人			1人			
学校運営協議会	指定・設置日	ボランティアの数		延べ登録人数		企業・NPO等との連携	有
	平成28年4月1日設置			70人			
参考URL	<a href="https://cms1.ishikawa-c.ed.jp/~kanadu/NC2/htdocs/">cms1.ishikawa-c.ed.jp/~kanadu/NC2/htdocs/</a>						
●連絡先	かほく市教育委員会生涯学習課		☎ 076-283-7137				

## 体制図



子どもたちや学校、地域がより明るく、元気になる方策を学校運営協議会で協議、検討し、学校運営や地域行事に反映している。金津小学校には市教育委員会が配置している「学校コーディネーター」が1名おり、学校と地域との連絡・調整を行っている。学校コーディネーターは、地域を把握している協議会委員と相談し、地域人材を巻き込んで、教育活動を充実させている。また、現委員だけでなく元委員や元PTA役員も、地域のパイプ役となり、学校支援ボランティア数増に貢献している。活動にあたっては、地域住民中心の実行委員会が企画・運営を行っているものがある。地域全体が学校の良き応援団となっている。

## ● 活動の特徴・工夫

### 【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

- ①金津の森プロジェクト  
学校敷地に隣接する「金津の森」を教材に各学年が行う自然体験活動や木材を活用したものづくりの支援を行った。地域住民が中心となって、提案・企画・実施し、教員だけではできない貴重な機会を用意した。
- ②多文化ふれ合い交流(ワールドコミュニケーション)  
外国との交流を深めてほしいという学校の願いのもと、星稜大学の外国人留学生等を招いて自国文化を紹介してもらっている。児童は、留学生にその国の言葉で質問をし、一緒に遊び交流を深めている。地域の方が企画から全てを担い、卒業生である中高生も司会進行などのサポートをしている。
- ③心を育てる学習支援  
1年生は、生活科で老人会との交流を行い、6年生は、小学校の敷地拡張工事中に奉仕活動で作業していた住民2人が土砂崩れで亡くなった事を忍ぶ供養を行っている。コーディネーターが地域に呼びかけ、これらの活動に多くの方々が集まっている。こうした活動を通して児童の豊かな心を育てている。
- ④児童の登下校時「金津小学校学校安全委員会」がパトロールし、児童の安全を見守っている。

### 【実施に当たっての工夫】

学校運営協議会での提案をもとに実行委員会を作り、協議を重ね、企画・運営を行っている。実行委員会は学校運営協議会の委員と地域住民で構成している。地域の宝である「金津の森」を教材に全学年が学習をしている。その一つとして、昨年度は、金津の森の木材を活用してテーブルを作成し、これにAIスピーカーを設置し、IoT技術子どもたちに体験させる機会を作った。今年度は、環境教育に視点をあて、活動が持続可能なものとなるよう計画を工夫した。この企画・運営は、地域住民が中心となって行った。多文化ふれ合い交流でも、地域住民が中心となり、小学生から中学生・高校生へと輪を広げ、多様な活動となるよう工夫した。

## ● 地域学校協働活動を実施しての効果・成果

学校のさまざまな場面で地域住民が取組の企画・運営を行うことにより、地域住民の地域や学校・子どもに対する思いや願いのこもった活動内容となる。そこで、児童は、その活動を通して、郷土に対する愛着や誇りを感じ、思いを深めることができた。教職員にとっては、負担軽減されるだけでなく、地域住民の関わりの中で、物事を多角的に見る見方を学ぶことができた。金津の森プロジェクトでは、環境教育をテーマとした活動計画を作成できた。多文化ふれ合い交流事業においては、卒業生が企画・運営したことがきっかけとなり、卒業後も地域の活動に積極的に参加する姿勢が見られるようになった。また、星稜大学との連携が今後も確認できており、どちらの活動も、持続可能な取組とすることができた。

## ● その他

クラブ活動に地元企業から社員を派遣してもらいプログラミングの指導を受けている。6年生のキャリア教育では宇ノ気小学校と合同で、さまざまな職種の方の話を聞く機会を設けている。「畑の先生」や「お米の先生」を招待し、野菜パーティーなどで感謝の会等交流を深めている。



「金津の森」の木を組み合わせてテーブルづくり。カー付きのテセーブルづくり。



「生留左は学生・外国が福笑いなど「い教上・挑え下ます」。小学