

誇りと絆と向上心を育む大石田学園



学校	学校運営協議会	地域学校協働活動推進員等数 (赤字は内学校運営協議会委員数)	地域学校協働本部
大石田町立 大石田中学校	大石田学園運営委員会 平成25年4月1日 指定	地域学校協働活動推進員 2名 1名 地域コーディネーター 1名 0名	大石田町地域学校協働本部
大石田町立 大石田南小学校	大石田学園運営委員会 平成25年4月1日 指定	地域学校協働活動推進員 1名 1名 地域コーディネーター 0名 0名	大石田町地域学校協働本部
大石田町立 大石田小学校	大石田学園運営委員会 平成25年4月1日 指定	地域学校協働活動推進員 1名 1名 地域コーディネーター 0名 0名	大石田町地域学校協働本部
大石田町立 大石田北小学校	大石田学園運営委員会 平成25年4月1日 指定	地域学校協働活動推進員 1名 1名 地域コーディネーター 1名 1名	大石田町地域学校協働本部



取組の背景及び目標や目指す姿

背景

近年の少子化の進行により、大石田町では平成22年に2つの中学校が統合し「大石田中学校」が開校、平成23年には「大石田南小」、「大石田北小」が開校した。今後は更に児童数の減少が見込まれるため、令和9年度に3つの小学校が統合する計画も進んでいる。町内の各学校では教育環境の更なる充実を図ってはいるものの、学校統合による地域との関係の希薄化が懸念されている。また、地域においても住民減少に伴い、地域力の低下や地域行事・伝統文化の継承等が問題とされていた。

目標や目指す姿(学校)

「誇り」と「絆」と「向上心」を育む教育

目標や目指す姿(地域)

住みたいまちづくりのための人材育成、生きがいのある元氣な地域づくり



大石田学園運営委員会

の特徴

委員の立場や属性等

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 地域学校協働活動推進員 | <input type="checkbox"/> 教員 |
| <input type="checkbox"/> 保護者・PTA関係者 | <input type="checkbox"/> 行政関係者 |
| <input type="checkbox"/> 自治会関係者(区長) | <input type="checkbox"/> 学識経験者 |
| <input type="checkbox"/> 公民館関係者(公民館長) | など、計 40 名で構成 |
| <input type="checkbox"/> 民生委員児童委員 | 年間平均 2 回程度開催 |

効果的な運営の工夫

「大石田学園運営委員会(町内全ての小中学校の学校運営協議会を含んだもの)」では大石田町の子どもの育ちを中心に熟議を重ねている。(年2回程度開催)その他にも年2回、各学校を会場にそれぞれの学校運営協議会を開催している。集合した大石田学園運営委員会と分散した学校運営協議会を行うことによって、小中一貫教育の推進に向けた検討等や、各校の実情に合わせた検討を行うことができる。



特徴的な取組と成果・効果

学校運営協議会

今後の小学校統合を見据え、「児童の学力向上」「担任の指導力向上」「サンサンスタディ合同学習」を目標に設定。3校児童による多人数の体験交流学習である「サンサンスタディ」をさらに軌道にのせ、その教科版である合同学習を進めるための基盤づくりと、担任と推進員との連携にも重点を置くことも議論された。



学校運営協議会の様子

地域学校協働活動

各学校から要望のあった地域の人材を紹介し、授業に協力してもらっている。また小学校3校では「サンサンスタディ」として同じ学年の児童が合同で授業を行い、主に大石田町の歴史や文化、特産品等について学んでいる。「大石田かるた」を使った活動や学習も実施している。



サンサンスタディ

「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的実施」のための工夫等

町では今後小学校統合が予定されており、各学校運営協議会において、学校間における活動の差が感じられ、更に小中学校の一貫した教育体系の整備も必要であった。サンサンスタディにより、各校が独自に行っていた活動を同学年の児童と一緒に学ぶ機会ができた。講師の確保や事前準備、連絡調整を統括的な地域学校協働活動推進員が中心となりコーディネートをを行った。

取組

成果・効果

(学校運営協議会委員、社会教育委員、教育委員や学校教職員等による評価・点検より)
 ・地域学校協働本部を中心に学校間の交流や町、地域の方と関わる活動がたくさんあってよい。
 ・小学校3校が一緒になって行う事業や行事があまりなかったのが、サンサンスタディをより充実させてほしい。
 ◆小中学校の統合前は各地区に学校があったため、地域との交流(各種学習への協力や運動会の開催等)が多くあった。統合後、学校と地域の関わりが希薄になることが懸念されたが、学校運営協議会や地域学校協働本部による活動を通し、学校・地域の関わりを保ち続けている。地域住民にとっても学校との交流が増えることで、「学校へ行くという敷居が低くなった」、「子どもたちと交流するのが楽しい」という意見があった。今後更に小学校の統合が検討されている。小学校1校、中学校1校になっても、地域とともにある学校づくりをさらに進め、「誇り(ふるさとを愛し、地域の文化や伝統を大切に)」、「絆(学校・家庭・地域のふれあいでの活力に満ちる)」、「向上心(学ぶ楽しさやよさを実感し、いきいきと学びに向かう)」を育む教育を推進していきたい。