

高山村の魅力を知り、地域を愛する生徒の育成 ～地域資源・人材を生かした体験活動を通して～



学校	学校運営協議会	地域学校協働活動推進員等数 (赤字は内学校運営協議会委員数)	地域学校協働本部
高山村立 高山中学校	高山村学校運営協議会 令和3年4月1日 設置	地域学校協働活動推進員 2名 1名 地域コーディネーター 0名 0名	高山村地域学校協働本部
高山村立 高山小学校	高山村学校運営協議会 令和3年4月1日 設置	地域学校協働活動推進員 0名 0名 地域コーディネーター 0名 0名	高山村地域学校協働本部
高山村立 たかやまこども園	高山村学校運営協議会 令和3年4月1日 設置	地域学校協働活動推進員 0名 0名 地域コーディネーター 0名 0名	高山村地域学校協働本部



取組の背景及び目標や目指す姿

背景

平成26年度より村の中学生海外派遣事業(希望者全員参加)と連動した公民館での英会話教室や中学校と連携した英語指導を地域住民主体で行ってきた。英語教育が村の特色ある教育活動になっている。一方、学校運営協議会で、村を離れる若者が課題として出たため、地域人材を生かした体験活動等を通して郷土愛を育み、いずれ村のために貢献できる人材の育成を目指すため地域の資源・人材を生かした職場体験や野外活動などに取り組むことになった。

目標や目指す姿(学校)

職場体験やキャリア教育など、地域の教育力を生かした教育活動を推進し、郷土を愛する心を育む

目標や目指す姿(地域)

学校・家庭・地域社会が連携し、
村全体で子供たちの成長を支援する



高山村学校運営協議会 の特徴

委員の立場や属性等

- 地域学校協働活動推進員
- 地元有識者
- 保護者
- 園・学校長
- 民生児童委員
- など、計 **13** 名で構成
- 青少年連協会長、子育て連会長
- 年間平均 **8** 回程度開催

効果的な運営の工夫

多様な意見をもらえるように、委員の性別や職歴、年代を多様なものにしていく。また、会議以外にも学校行事に招待したり、会議前に園・学校の様子を参観してもらったりと、常に実際の子供の様子を踏まえた上での意見を聞けるようにしている。一村一校の強みを生かすために、学校運営協議会も園・小・中一体型とし、会議には教育長をはじめ教育委員会事務局も加わるなど、学校・家庭・地域・行政が一丸となって課題に向き合える体制となっている。学校運営協議会のメンバーでもある地域学校協働活動推進員は、村の主要産業である農業従事者で、子供たちに英語を教える地域の先生でもあり、地域住民と幅広いつながりがある人材に委嘱している。



特徴的な取組と成果・効果

学校運営協議会

子供たちには、生まれ育った高山村への郷土愛を育むことが大切であると考え、村の大人が村の子供たちを守り育てる体制づくりを進めていくこととした。地域の願いと学校の願いを実現すべく、地域資源・人材を生かした活動の充実のため職場体験などの体験活動の充実と発展の要望を行った。



会議の様子

地域学校協働活動

職場体験では、村内の事業所・事業者で全て体験が行える体制を整え、村の大人が村の子供たちの活動を支援している。地域学校協働活動推進員は地域資源・人材発掘のために広報誌で積極的に活動の紹介を行っており、地域学校協働活動のネットワークができていく。



中学生職場体験

「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的実施」のための工夫等

学校運営協議会の協議を受けて、地域学校協働活動推進員が村内事業所・事業者と協力依頼をし、村内で実施できるように調整を行った。事業所・事業者との連絡は全て地域学校協働活動推進員が行った。また、学校運営協議会にて地域学校協働活動推進員が活動の報告をし、今後の活動の改善につなげるとともに地域住民との課題や目標の共通理解を図っている。

取組

成果・効果

【学校や参画する地域住民の声】

- ◆今まで自分の地域にある事業所や事業者についてあまり知らなかったが村内にもいろいろあることが分かった。(生徒)
- ◆地域学校協働活動推進員が、全事業所の受入れ許可をとってくれていたのが、教師の負担軽減につながった。(学校)
- ◆小さい頃に見ていた子供たちに、職場体験をきっかけに久しぶりに会うことができた。子供の成長をじかに感じることでうれしかった。「子供が職業体験したい」と思えるような店づくりをしていきたい。(地域の方)
- ◆生徒：今まで気づけなかった地域の魅力の発見や地域とのつながりの自覚による郷土愛の醸成。
- ◆学校：「郷土を愛する心」育成のための、地元事業所・事業者との連携。地域学校協働活動推進員の活躍。
- ◆地域住民等：新たな人のつながりづくりと、地域住民と子供たちがお互いの顔の分かる地域づくりの推進。