

コロナに負けない心と身体健康づくり ～朝遊びの継続とオンラインを活用した取り組み～



学校	学校運営協議会	地域学校協働活動推進員等数 (赤字は内学校運営協議会委員数)	地域学校協働本部
文京区立 本郷小学校	本郷小学校学校運営協議会 平成27年4月1日 設置	地域学校協働活動推進員 0名 0名 地域コーディネーター 3名 3名	本郷小学校地域学校協働本部



取組の背景及び目標や目指す姿

背景

本校では、児童の体力低下が課題となっており、まずは体を動かすことの楽しさを知ってもらう目的で「朝遊び」の活動が始まった。はじめは教員が見守りをしていましたが、今では地域学校協働本部が担い、子どもたちの体力向上、遊び場の確保だけでなく、働き方改革にも繋がっている。

また、子ども同士の交流も減り、学校生活への不安が高まるなか、学校紹介や読み聞かせ動画をYouTubeで配信する等工夫しながら継続的に活動している。

目標や目指す姿(学校)

地域・保護者・学校の協働のもと、三者の力や思いを活かし、「よく考えずすんで学ぶ子」を重点としてよりよい学校運営を目指す

目標や目指す姿(地域)

子どもたちがしたいこと、学校・保護者・地域が子どもたちにしてあげたいことを具現化し、継続できるような土台作りをしていく。



本郷小学校学校運営協議会 の特徴

委員の立場や属性等

- 歴代PTA会長
 - PTA役員
 - 町会長
 - 児童委員
 - 健全育成会
 - 専門指導員
 - 地域コーディネーター
 - 青少年委員
- など、計 **13** 名で構成
年間平均 **12** 回程度開催

効果的な運営の工夫

事前に委員には議題を伝え、意見をまとめるようにしている。ハイブリッド形式での会議となっているが、一人一言は必ず意見をもらい、オンライン参加の場合も顔が見える状態にしている。
また、学校運営協議会では子ども目線で考えることを一番大切にしており、大人都合の意見にならないように心がけている。学校と地域で目標を共有し、一体となって課題解決できるよう月に1回は学校運営協議会を実施し、成果を出してきた。



特徴的な取組と成果・効果

学校運営協議会

上記の課題について、まずは朝遊びを継続することが重要と考え、曜日ごとに学年を分け、実施回数も増やすことにした。
また、学校生活に不安感を覚える児童も増えていることからオンラインを積極的に活用して、学校紹介や先生紹介、読み聞かせ動画のYouTube配信を提案した。



学校運営協議会の様子

地域学校協働活動

朝遊び：地域のボランティアが中心となって、週に3回、密にならないよう曜日ごとに学年を分けて行っている。
オンライン配信：動画編集が得意な人を中心に企画・編集・配信を行っている。読み聞かせ動画の作成は本の選定から関わっている。



校庭での朝遊び

「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的実施」のための工夫等

本郷小学校では、地域コーディネーター全員が学校運営協議会委員になっているため、学校の課題や目標を地域にもしっかりと共有することができ、学校と地域の関わりをさらに強めている。これにより学校運営協議会で話し合われた課題について、地域学校協働本部が主体となって課題解決に向けて取り組むことができている。また、コロナ禍でも学校と地域の繋がりが希薄にならないよう、Zoomを併用して毎月学校運営協議会を実施することで、子どもたちが安心して学校生活を送れること、自由に遊べる環境を整えること、の2つを軸に継続した学校支援が可能となっている。

取組

成果・効果

体力測定 総合評価A判定(%)

	1年男子	1年女子	2年男子	2年女子	3年男子	3年女子	4年男子	4年女子	5年男子	5年女子	6年男子	6年女子
H23	0	7.1	0	8.6	3.3	3.5	13.6	0	9.8	10.3	7.9	0
R3	17.6	7.1	5.7	4.3	1.9	4.1	15.4	10.2	10.9	18.3	13.2	7.9

地域学校協働本部が設置されたH23年度と比較して、R3年度ではコロナ禍であったにもかかわらず、体力測定でA判定となった児童の割合が増加している。朝遊びを実施してから様々な球技やのぼり棒、鉄棒、雲梯、フラフープや一輪車、縄跳び、鬼ごっこなど、皆と一緒に体を動かすことの楽しさを知ることで、授業への取り組み方も変わり、体力向上に繋がっている。そして、朝遊びは異学年の交流にもなっているため、高学年が低学年の面倒を見てくれたり、遊び方を教えてあげたりする姿には子どもたちの成長も感じられた。普段の授業ではなかなかできない異なる学年との交流により、体力向上以外にも多面への効果が見込まれる。
また、オンラインを活用した取り組みでは、早くからYouTubeを取り入れて動画配信をすることで、学校の様子が分かり、学校生活のイメージもよくなるので、児童・保護者の学校への不安解消に繋がった。親子で一緒に見ることができ読み聞かせ動画も好評で、子どもたちに本を読む楽しさを伝えるだけでなく、親子での時間を過ごすきっかけ作りにもなっている。
取組に地域の方が参加することで、校外でも子どもたちと会話や挨拶が交わされ、地域に活力が生まれてきている。