



学校	学校運営協議会	地域学校協働活動推進員等数 (赤字は内学校運営協議会委員数)	地域学校協働本部
能美市立 浜小学校	浜小学校学校運営協議会 平成29年4月1日 設置	地域学校協働活動推進員 0名 0名 地域コーディネーター 1名 1名	—

取組の背景及び目標や目指す姿

背景
大規模校で、活力のある子どもが多い反面、友達との関係を築くことが苦手で、登校を渋る子、学習意欲の低い子なども見られる。保護者や子供の地域とのつながりや保護者の学校に対する関心は学校運営協議会の活動とともに高くなってきている。子供たちの悩みに寄り添い、達成感や学習意欲を高め、学校生活を楽しみ、子供と地域の大人がつながりながら、登校意欲や学習意欲を高めることが重要である。

目標や目指す姿(学校)
みんなと学び、みんなで作る、私たちの学校

目標や目指す姿(地域)
みんなが「つなぐ・つなげる・つづける」あたたかいまち

浜小学校学校運営協議会の特徴

- 委員の立場や属性等**
- 町内会長
 - 民生児童委員
 - 学童クラブ代表者
 - 学校ボランティア
 - 学識経験者
 - PTA会長・保護者
 - 保護司
 - 老人会
- など、計 **15** 名で構成
年間平均 **6** 回程度開催

効果的な運営の工夫

- ・活動を実効性のあるものにするために、学校運営協議会では広め隊、支え隊、見取り隊の3つの部会を組織し、学校の課題について迅速に協議し、学習の充実や安全体制など、子供の活動に対応した活動を展開している。そのためにLineを活用し、緊急の場合にも確実に連絡が届くようにし、迅速にサポート体制を整えることができるようにしている。
- ・多様な活動を展開しているため、学校運営協議会委員や地域住民が学校にいる風景が当たり前になってきている。また、子供の様子を確認し、会長やコミュニティ・スクール・ディレクターとの情報共有もでき、協議を深めることができている。

特徴的な取組と成果・効果

学校運営協議会	地域学校協働活動
<p>本校の課題である子供たちの学習意欲につながる達成感を高めるために、家庭科の授業で、よりきめ細やかにサポートできるよう地域の方の配置を行うこと、習熟のために休み時間などの学習支援を行うこと、子供たちの話に寄り添うために登校時の声掛けを行うことなどを協議し、地域の方の応援を要請した。</p> <p>学校運営協議会で課題を可視化</p>	<p>情操豊かな思いやりの心を育て、登校意欲を高めるために、学校環境の充実をさせることをねらいに毎年行っている。町内会や保護司、民生委員、お寺関係の方が協力しあい、花を持ちよって花壇の整備等を行う。今後子供達も一緒に活動できるよう計画している。</p> <p>思いやりの心を育てる活動</p>

「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的実施」のための工夫等

- 【地域とつながり達成感を高める学びの充実】
学校運営協議会と地域住民が学校の課題を共有し、一体となって地域の子供の成長の願って活動している。丸いも学習や塩づくり、九谷焼など地域の特色を伝える機会や個々の特技を活かした授業の充実・支援などの活動を通して、子供たちも多くの地域の方と触れ合い、地域への愛着を育み、学習意欲や活力を向上させることに努めている。
- 【活動における注意点の共有】
事前に守秘義務などの注意点を全員で確認し、学校の課題や目標も共有する場を設定している。

成果・効果

【子供たち、教員のアンケートから】

- ◆6年生児童35名対象に実施。地域に対して「興味を持った」や「もっと勉強したい」、「地域の人と知り合いになった」と答える子もおり、あらためて地域とのつながりを感じた。
- ◆「地域の方にこんなに支えてもらっていたことを初めて知った。」「いつも見守ってもらって安心して学校生活をおくれているのでとても感謝している。」など、つながる嬉しさを体得している。
- ◆教員からは「教育活動に客観的な意見をいただけることがありがたい。業務の負担軽減や生徒の成長やかかわりにつながる活動が嬉しい」と回答があった。

【効果】

- ◆子供たちは、地域の大人とのつながりや温かいかわりを通して、自分が認められているという自己有用感の高まりがみられ、学習意欲の向上や地域での交流が深まり、登校を渋る子も減ってきている。また、保護者にも地域とのつながりが波及し、安心感とともに学校への信頼度も高まり、地域づくりの一端となっている。
- ◆地域住民も同じ目標や課題の向かって地域学校協働活動に取り組むことを通して、一体感が深まり、新たな地域づくりができている。

地域に興味を持った	29
地域の方と知り合いになった	13
地域をもっと勉強したい	22
地域行事に参加したい	22
何も思わない	0
その他	1