



学校	学校運営協議会	地域学校協働活動推進員等数 (赤字は内学校運営協議会委員数)	地域学校協働本部
浅口市立 寄島中学校	よりしま魅力化推進協議会 令和元年10月30日 設置	地域学校協働活動推進員 1名 1名 地域コーディネーター 1名 1名	よりしま地域学校協働本部
浅口市立 寄島小学校	よりしま魅力化推進協議会 令和元年10月30日 設置	地域学校協働活動推進員 1名 1名 地域コーディネーター 1名 1名	よりしま地域学校協働本部
浅口市立 寄島こども園	よりしま魅力化推進協議会 令和2年4月1日 設置	地域学校協働活動推進員 0名 0名 地域コーディネーター 0名 0名	よりしま地域学校協働本部



取組の背景及び目標や目指す姿

背景

◇令和元年度に実施した「寄島っ子の未来を考えるアンケート」の結果から、子どもから大人までの多くが地域の魅力を「海の恵み」と答えた一方、児童生徒の規範意識や地域愛・地域貢献への意識の低下、海ゴミ問題や、人口減少・少子高齢化による地域のつながりの希薄化といった課題が明らかになった。寄島地区の活性化を願う地域住民と、特色ある教育活動によって子どもの学力や非認知能力を伸ばしたいという学校の思いが一致した。

目標や目指す姿(学校)

◇育てよう！ 生きる力と、もやいの心をもつ子ども

目標や目指す姿(地域)

◇育てよう！ 生きる力と、もやいの心をもつ子ども



よりしま魅力化推進協議会 の特徴

委員の立場や属性等

- 寄島町漁業協同組合
- アツケンソウを守る会
- 主任児童委員
- 寄島町文化協会
- 大学教授
- 園長、小・中学校長
- 小・中学校PTA会長
- 愛育委員
- など、計 **16** 名で構成
- 年間平均 **5** 回程度開催

効果的な運営の工夫

◇園・小・中学校合同で学校運営協議会を組織して、地域学校協働本部事業との両輪で、「チームよりしま」を組織して諸活動に取り組んでいる。
 ◇学校運営協議会の下部組織として「学びづくり部会」「心と体づくり部会」「絆づくり部会」の3部会を設け、よりしま地域学校協働本部と連携・協働した活動を行っている。
 ◇学校運営協議会を開催する前に、代表者で「CS企画・本部ミーティング」を行い、熟議のテーマ設定や進め方について事前に話し合いを行っている。



特徴的な取組と成果・効果

学校運営協議会

◇学校運営協議会の内容を元に、家庭学習習慣の確立や、生活リズムの向上、体力の向上、寄島の魅力である「海」をテーマとした地域に開かれた教育課程「よりしま学」の開発などを行った。ふるさとに誇りをもつ子どもの育成を目指し、「寄島に親しみ、寄島を知り、寄島を見つめ、寄島に貢献・還元する」学習活動の充実へ向け取り組んだ。



学校運営協議会の様子

地域学校協働活動

◇子どもと保護者に加えて、地域住民等約300名が参加して、広大な空き地にみんなで芝生を植えて「みんなのもやい広場」を作った。また、「よりしま学」をきっかけとして、更に地域での学びを深めるために、「よりしま！見つけ隊」を設立し、地域の大人のサポートにより放課後や休日に子どもたちの自発性を尊重した活動を行った。



もやい広場への芝生の植え付け

「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的実施」のための工夫等

◇学校運営協議会委員に加えて、保育園・こども園・小学校・中学校の教職員と保護者代表、児童生徒の代表などが参加して、「育てたい子どもの姿」「『よりしま学』の開発に向けて」等具体的なテーマを設定して拡大熟議を行った。

取組

成果・効果

- 寄島地区の活性化を願う地域住民と、特色ある教育活動によって子どもの学力や非認知能力を伸ばしたいという学校の思いが一致し、令和2年度から、学校運営協議会を中心に、保育園・こども園から中学校までの11年間を通じた、地域に開かれた教育課程「よりしま学」(生活科・総合的な学習の時間を中心に実施)を作成し、学校と地域が一体となって地域の活性化を図るとともに、地域の担い手となる人材育成に努めることができています。
- 寄島小学校では、学習習慣や規範意識などの向上、自己肯定感の大きな向上が見られた。また、寄島小学校が独自に行ったアンケートでは、「進んで自分の考えを伝えた」「課題を解決するために工夫した」「課題について本気で考えた」「寄島のことが好きだ」と回答した児童が増えた。特に「寄島のことが好きだ」と回答した児童の割合は96.6%となった。
- 「よりしま！見つけ隊」では、令和3年末に、子どもが学区内の各地で撮影した画像を使って令和4年のカレンダーを作成し、市長や教育長、寄島地区内の公民館・学校・園に贈呈した。