

# 地域と交流し、地域に貢献する地域学校協働活動



学校	学校運営協議会	地域学校協働活動推進員等数 (赤字は内学校運営協議会委員数)	地域学校協働本部
宇和島市立 津島中学校	津島中学校学校運営協議会 平成31年4月1日 設置	地域学校協働活動推進員 1名 1名 地域コーディネーター 0名 0名	津島中学校地域学校協働本部

## 取組の背景及び目標や目指す姿

### 背景

愛媛県の南予地域にある宇和島市津島地区は、少子高齢化が大きな課題の一つである。地域に唯一ある高等学校は、定員割れが続いていることから今年度より分校化され、今後他の高等学校に統合することが決定している。地域の産業の衰退もあり、将来津島地域を離れて生活したいと考えている生徒も多い。そのような中で、大切な中学校生活の3年間で地域との協働活動を重ね、地域の中で成長する生徒を育成することは大変意義のあることだと考えている。

### 目標や目指す姿(学校)

地域を愛し、地域と共に成長する生徒の育成

### 目標や目指す姿(地域)

地域住民と学校等が協働し、地域の活性化を図る

## 津島中学校学校運営協議会 の特徴

### 委員の立場や属性等

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 保護者・PTA関係者 | <input type="checkbox"/> 行政関係者       |
| <input type="checkbox"/> 公民館関係者     | <input type="checkbox"/> 保育園・学校関係者   |
| <input type="checkbox"/> 商工会・企業関係者  | <input type="checkbox"/> 地域学校協働活動推進員 |
| <input type="checkbox"/> 民生主任児童委員   | など、計 <b>15</b> 名で構成                  |
| <input type="checkbox"/> 自治会関係者     | 年間平均 <b>6</b> 回程度開催                  |

### 効果的な運営の工夫

学校運営協議会が設置されて3年目となる。設置当初は手探りの状態であったが、徐々に内容を充実させてきた。特に、令和3年度からは協議会の中心的存在として三役を設置し、地域学校協働推進員が学校との橋渡し役となり、事前に基本方針を決定し、実際の協議に臨むようにしている。新型コロナウイルスの影響により、この3年間は活動が制限され難しい運営を迫られたが、地域の人材を招致しての講演会活動や、生徒を交えた熟議などを行って、生徒、保護者、地域が協働して地域活性化を図れるよう努めている。

## 特徴的な取組と成果・効果

### 学校運営協議会

まず、生徒の考えや思いを聞くことを重視し、生徒、教職員、協議会委員の三者での熟議を行った。その中で、「地域の魅力を発信すること」「地域と積極的に交流すること」「地域のシンボルを創ること」といった意見がまとめられ、今後の具体的な活動内容について検討していくことを協議した。



学校運営協議会での「熟議」

### 地域学校協働活動

熟議で出した意見を具現化するため、全校生徒が総合的な学習の時間に地域清掃を行った。他にも、挨拶運動や花の世話のスマイルボランティア活動、差別や偏見の防止を目指すシトラスリボン運動を生徒会で行った。今年度は新たに、津島夏祭りへの参加や津島のPR動画の作成などを計画している。



スマイルボランティア「挨拶運動」

### 「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的実施」のための工夫等

#### <地域の方々との連携>

地域学校協働活動推進員の協力の下、中学生が津島夏祭り実行委員会や、津島町公民館主事の研修会に参加したり、協議会の話合いの場に参加したりして連携を深めている。

#### <地域の方々への啓発>

地域学校協働通信「つなぐ」や学校だより「ゆずりがはもり」、学校のホームページなどで積極的に学校運営協議会や地域学校協働活動の様子を啓発している。

## 取組

## 成果・効果

【アンケート結果より肯定的な意見の割合】

#### <生徒>

	津島町が好きである	自分は人の役に立っていると思う
R 2	83.8%	61.5%
R 4	86.1%	69.7%

#### <保護者>

	地域と連携して学習している	地域の力を学校運営に生かしている	地域への情報発信に努めている
R 2	82.9%	80.4%	91.9%
R 4	86.2%	89.7%	97.7%

### 【成果と課題】

学校運営協議会での生徒を交えた熟議に基づいて、挨拶運動など生徒主体の地域貢献を進めることができている。その結果、生徒の郷土愛を育てたり、自己肯定感を向上させたりといったことにつながっている。また、保護者からも、学校と地域との連携の在り方や、情報発信について高い評価を得ている。

ここ数年、新型コロナウイルスの影響により、具体的な活動に制限がかかっていたが、状況を見ながらできることを更に積極的に行っていく。

また、学校が地域のために行う活動だけでなく、地域から学校への働きかけも行っていただくなど、相互が協力し合う体制づくりも視野に入れ、地域の活性化を目指した継続的な取組について検討していきたい。