

# 「クリーンアップごみゼロデー」 ～みんなでふるさと今津の環境美化を目指して～



学校	学校運営協議会	地域学校協働活動推進員等数 (赤字は内学校運営協議会委員数)	地域学校協働本部
中津市立 今津小学校	今津校区学校運営協議会 平成31年4月1日 設置	地域学校協働活動推進員 0名 0名 地域コーディネーター 1名 1名	今津校区学校応援団実行会議
中津市立 今津中学校	今津校区学校運営協議会 平成31年4月1日 設置	地域学校協働活動推進員 0名 0名 地域コーディネーター 0名 0名	今津校区学校応援団実行会議



## 取組の背景及び目標や目指す姿

### 背景

今津地区には自然・産業・名所・旧跡・文化など誇れることが多くある。しかし、住民アンケートから、地域の方も地元のことについて正確に知らないことがわかった。また、教職員からも子どもたちに教える前に自分たちが今津のことについて学びたいという要望があった。このことから、自分たちの住む地域への理解を深めながら、地域づくり活動へ参加する人の輪を広げ、人と人とのつながりを深めていくことが、住みよい今津のまちづくりにつながると考え、その取組の1つとして「クリーンアップごみゼロデー」を実施することとした。

### 目標や目指す姿(学校)

ふるさと今津を愛し、主体的に学ぶ心豊かな子どもの育成

### 目標や目指す姿(地域)

今津を誇れる子どもを育てよう  
○学校へ行こう ○声をかけよう ○子どもを守ろう



## 今津校区学校運営協議会 の特徴

### 委員の立場や属性等

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 自治委員会会長             | <input type="checkbox"/> 青少年健全育成会会長   |
| <input type="checkbox"/> 「いきいき今津」まちづくり協議会副会長 | <input type="checkbox"/> 今津小・中学校PTA会長 |
| <input type="checkbox"/> 元今津小学校校長            | <input type="checkbox"/> 民生委員         |
| <input type="checkbox"/> 保護司                 | など、計 <b>14</b> 名で構成                   |
| <input type="checkbox"/> 今津コミュニティセンター長       | 年間平均 <b>3</b> 回程度開催                   |

### 効果的な運営の工夫

今津校区学校運営協議会を下支えする「いきいき今津まちづくり協議会定例会議」を月に1回開催し、学校の要望や課題を出し合い、熟議をして取り組みを考え実行していく。そのため、すぐに効果的な活動につなげることができる。また、会議の参加者が当事者意識をもって参加するため、学校に対して主体的にかかわりを持つことができている。



## 特徴的な取組と成果・効果

### 取組

#### 学校運営協議会

人と人とのつながりを深めるまちづくりには、学校、地域の課題や、地域の様子、歴史について、地域の人・学校教職員・児童・生徒が地域のことを学び、知ることが必要であると考えた。  
多くの地域住民が参画できるよう、学校との協働による地域の美化活動に取り組むことを話し合った。



学校運営協議会の様子

#### 地域学校協働活動

ふるさと今津を愛する子どもを育成するため、児童・生徒・教職員・地域の4者で特別活動の時間に地域のごみ拾いをしている。ごみが多いところを中学生が事前に調査し、重点的にきれいにすることで、地域の課題解決や自分たちの意識の向上につなげている。また地域住民にとっても地域を知り愛着を深める貴重な機会となっている。



クリーンアップごみゼロデー

### 「コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的実施」のための工夫等

「コミュニティスクールは地域づくりにつながる」という当事者意識を地域と学校で醸成している。コミュニティスクールで育った子どもたちが将来の地域を担っていく「地域づくりは人づくり」という期待感を学校運営協議会で確認し、コミュニティセンターだより、学校だよりで地域や家庭に発信することにより、地域学校協働活動の意義が共有できている。また、地域コーディネーターであるコミュニティセンター長が、センターの利用者に直接呼びかけることで参加者が増え、地域学校協働活動が活発になっている。

### 成果・効果

(指標) 児童生徒アンケートより

[学校や参画をする地域住民の声]

	指標1 地域の良さを 知ることが できていますか (左肯定的・右否定的)		指標2 地域についての学習 は楽しいですか。 (左肯定的・右否定的)	
R3	73%	27%	79%	21%
R4	82%	18%	83%	17%

- ◆ 地域の方々と協力して行うクリーンアップ活動では、今津校区のいろいろな場所に分かれて地域の方と力を合わせてごみを拾い、徹底的にきれいにしていきます。今後も方法を工夫してもっと多くの方が、参加できるように盛り上げていきたいと思えます。(中学校3年生)
- ◆ 中学生の成長した姿が見られとても頼もしく感じた。小学生も中学生と触れ合うことで楽しく参加でき、6年生にはとても良い刺激になっている。(地域担当教員)
- ◆ 自分たちが暮らしている今津地域を小中学生ときれいにすることで、ふるさとを大切にしようとする意識の高まりが感じられる。孫と共通の話題ができて、課題も共有できる。(地域住民)

- ◆ 児童・生徒：ふるさと今津を愛する心を育み、豊かな自然や歴史を誇れる児童・生徒の増加。
- ◆ 地域の方と一緒に活動をすることで、今津地区の温かさや良さを実感できる子どもが増えている。