『子供は大島の宝』「大島てご会」を中心に 活動です 地域全体で子供を育てる!

岡山県笠岡市

活 動 名

大島地区学校支援地域本部

関係する学校

大島小学校・大島東小学校・大島中学校

| Г | 活動区分 | ※ H26 年度の実績(補助の有無については H27 年度の状 | | | | | | 年度の状況) |
|-------|--------------|---------------------------------|---------------|--------|------|------|--------------|----------------|
| 基本データ | 土曜日の 教育活動 | コーディネーター数 | 子供の平均 参加人数 | 開始年度 | 国庫補助 | 学習支援 | ICT活用 | 企業·NPO との連携 |
| | | | | | | | | |
| | 学校支援 地域本部 | コーディネーター数 | ボランティア 登録数 | 開始年度 | 国庫補助 | 学習支援 | ICT活用 | 企業·NPO との連携 |
| | | 6人 | 30人 | 21 年度 | 有 | 有 | 無 | 無 |
| | 放課後 子供教室 | コーディネーター数 | 子供の平均 参加人数 | 年間開催日数 | | 学習支援 | ICT活用 | 企業·NPO との連携 |
| | | | | | | | | |
| | | 実施場所 | | | | 開始年度 | 放課後児童クラブとの連携 | |
| | | | | | | | | |
| | コミュニティ・スクール | 指定日 | | | | 委員数 | 児童生徒数 | 学級数 |
| | | | | | | | | |

大島地区の既存組織「おやじの会」と地域住民が、小中学校と直接やり取りをしながら学校支援を実施していた。その後、 より充実した地域の連帯を求める機運が生まれ、「地域と学校が連携して子供を育てよう」と、平成21年度から学校支援地域本 部をスタートさせた。この活動では、事務局を学校ではなく、地域全体を把握しやすい大島公民館に設置することで、より多 くの地域の人が参加し、きめ細かい支援ができている。平成27年度からは各学校に2名ずつ地域コーディネーターを置き、学 習支援、環境整備、登下校時の安全指導等の幅広い支援を実施している。

■特

【特徴的な活動内容】

- ・児童、生徒が岡山県指定の重要無形文化財である「大島の傘踊り」を保存会の方々や公民館長から習い、「納涼の夕べ」等の公民館行事で発 表をする。また、児童、生徒はその他の公民館行事へも積極的に参加している。
- ・中学3年生の希望者を対象に、10月から2月までの放課後に、毎週2回数学と英語の学力補充支援「寺子屋おおしま」を実施している。指導 者には、現役の塾講師、元大学教授などの専門知識のある方にお願いをし、受験対策として充実した学習支援を実施している。
- ・その他、小中学校では環境整備、登下校の安全指導、小学校では絵本の読み聞かせ、中学校ではソフトテニスの部活動指導等の支援をしている。

【実施に当たっての工夫】

大島地区学校支援地域本部は大島中学校区の全ての学校(2小学校、1中学校)から組織されていることから、より充実した組織化をするた め「大島てご会」を結成し、毎月第2金曜日に会議を開いている。「大島てご会」は地域コーディネーター、PTA役員、公民館関係者、自治 会関係者、小中学校で組織され、各学校と地域の意思疎通、方向性の共有を行う場となっている。

また、地域コーディネーターは、地域住民に近い公民館関係者や学校 にとって身近な存在であるPTA経験者 (〇B)が務めている。公民館関 係者やPTA経験者が地域コーディネーターを務めることで、地域の人 材をより的確に把握することができ、地域住民としての意見や学校の意 見を取り入れやすくしている。学校側からも「これをてご会に頼んでみ たらどうですか?」などのちょっとした声掛けも出るようになっている。

▋事業を実施して

【地域】児童、生徒と触れ合うことで喜びややりがいを見つけ、地域に 活力が生まれている。地域住民同士のつながりもより強くなり、地域全 体の「地域力」が上がった。また、以前より学校へ関わりやすい環境になっ ている。

【学校】学習を以前より効率的に進めることができるようになり、学校 だけでは支援の届きにくい場面でボランティア活用が進み、より充実し た教育環境を作ることができるようになっている。また、地域状況や地 区の伝統文化等を知ることができるようになった。

【子供】多くの活動を通じて地域の方々と触れ合うようになり、地域の 方の顔をだんだん覚えられるようになった。また、地域への関心が生ま れ、地域の活動へ積極的に参加するようになっている。そして、今度は「手 伝ってもらうだけでなく、自分たちも地域のためにお手伝いがしたい」 という思いを持つようになってきている。

■その他

【寺子屋おおしま】

- ・週2回で、約1時間の学習を2グループに分かれて実施しており、数 学と英語は教室を分けて実施している。
- ・指導内容は、数学と英語の2教科で、各2名の指導者がいる。
- ・毎年9月に中学3年生全員に募集チラシを配布し、ほとんどの生徒が 参加している。



「寺子屋おおしま」様子



「大島の傘踊り」練習様子