「こんなことやってみたい!」を地域全体で「勢い」良く

秋田県にかほ市

活 動 名

にかほ市放課後子ども教室・ にかほ市わくわく土曜教室

関係する学校

平沢小学校・院内小学校・小出小学校・金浦小学校・象潟小学校・上浜小学校・上郷小学校

	活動区分	※ H26 年度の実績(補助の有無については H2						年度の状況)
	土曜日の 教育活動	コーディネーター数	子供の平均 参加人数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業·NPO との連携
基		3人	23人	26 年度	有	無	無	無
	学校支援 地域本部	コーディネーター数	ボランティア 登録数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業·NPO との連携
本		5人	115人	20 年度	有	有	無	有
テ	放課後子供教室	コーディネーター数	子供の平均 参加人数	年間開催日数	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業·NPO との連携
Į		3人	29 人	34 ⊟	有	無	無	無
タ		実 施 場 所				開始年度	放課後児童ク	ラブとの連携
		研修室・体育館				19 年度	連携型	
	コミュニティ・	指 定 日 平成 27 年 4 月 27 日				委員数	児童生徒数	学級数
	スクール					23人	183人	10 学級

活動の概要・経緯

- ・子供の要望から内容を構成している「放課後子ども教室」を平成19年度から開催している。コーディネーターが児童に体験させたい内容で構成している「わくわく土曜教室」を平成26年度から実施している。
- ・教室の運営方針や事業計画について、年3回実施される放課後子どもプラン推進運営委員会において協議・決定している。

■特 徴

【特徴的な活動内容】

- ・講師として生涯学習奨励員、スポーツ推進委員、食生活改善推進委員、高齢者学級参加者、県立仁賀保高等学校生等に依頼し、地域の教育力を活用した地域の特色のあるプログラムと、子供たちのニーズに対応したプログラムを展開している。
- ・にかほ市民文化祭で各教室の活動を展示・発表し、成果を披露している。
- ・冬季休業中に各教室で「子どものつどい」を児童クラブと共催し、昔遊びや食育等の活動を通し、児童間の交流を図っている。

【実施に当たっての工夫】

- ・定期的に小学校長、事業担当者、コーディネーターが協議する場を設け、子供の実態把握や育てたい子供の姿等の共通理解を図っている。
- ・各公民館と学校に、事業のお知らせと活動終了後の広報紙を掲示し、地域住民、子供たち、保護者に対して事業の周知を図っている。
- ・放課後子どもプラン推進運営委員会は、学校教育関係者、児童福祉関係者、社会教育関係者、地域住民代表で構成されており、各関係者の連携を深めながら事業を展開することで、子供たちを支えるネットワークの形成も図っている。

■事業を実施して

- ・子供たちは地域の大人とのかかわりでコミュニケーション能力を高め、社会性を養うことにつながっている。また、やってみたいことが実現される喜びを実感できるので、活動に積極的になってきている。地域の方々に支えられ見守られ、心が安定してきている様子が見られる。
- ・講師と子供たちの異世代交流が図られるとともに、地域全体で子供を育む環境づくりにつながっている。

■その他

・高校生による指導の機会を設け、若 年層の地域リーダーの育成にもつな げている。



①茶道のお稽古 (高校生による指導)



②いろいろスポーツ



③フライングディスク教室



④和みアート