

# 地域の自然環境を生かした学習に取り組む福田地区の取組

## 千葉県野田市

### 活動名

福田中学校区学校支援地域本部

### 関係する学校

福田中学校・福田第一小学校・  
福田第二小学校・二ツ塚小学校

※ H26 年度の実績（補助の有無については H27 年度の状況）

| 活動区分       | コーディネーター  | 子供の平均参加人数 | 開始年度   | 国庫補助 | 学習支援         | ICT活用 | 企業・NPOとの連携 |
|------------|-----------|-----------|--------|------|--------------|-------|------------|
| 土曜日の教育活動   |           |           |        |      |              |       |            |
| 学校支援地域本部   | コーディネーター数 | ボランティア登録数 | 開始年度   | 国庫補助 | 学習支援         | ICT活用 | 企業・NPOとの連携 |
|            | 5人        | 147人      | 20年度   | 有    | 有            | 無     | 有          |
| 放課後子供教室    | コーディネーター  | 子供の平均参加人数 | 年間開催日数 | 国庫補助 | 学習支援         | ICT活用 | 企業・NPOとの連携 |
|            |           |           |        |      |              |       |            |
| コミュニティスクール | 実施場所      |           |        | 開始年度 | 放課後児童クラブとの連携 |       |            |
|            |           |           |        |      |              |       |            |
|            | 指定日       |           |        | 委員数  | 児童生徒数        | 学級数   |            |
|            |           |           |        |      |              |       |            |

活動の概要・経緯

平成20年度より、野田市内全中学校への地域のルームの設置に伴い福田中学校に本部を置き、福田第一小学校、福田第二小学校、二ツ塚小学校の4校で、地域の人材による学校支援の充実を図っている。設置当初より、豊かな自然環境や隣接する公民館といった地域の利点を活用した支援活動を実施している。福田中学校区学校支援地域本部では「地域の特性」として、「コウノトリの里」をはじめとした豊かな自然環境と学習施設をもつ。また、公民館が隣接しているという利点を生かして、公民館と連携して地域人材を学校に呼び込んでいる。

特に、豊かな自然環境を生かした「自然観察会(フィールドワーク)」が充実しており、四季を通じた自然の変化を生徒が観察することで、自然に対する興味関心を高め、生涯学習の基礎を築いている。また、講師として、専門家を多数招へいすることで充実した学習ができるように配慮している。

### 特徴

#### 【特徴的な活動内容】

- ・福田中学校の学区には、関東初の放鳥を目指す、「コウノトリの里」があるが、そこで毎年2年生がフィールドワークに取り組んでいる。年間にフィールドワークを4回、事前学習を3回行っている。講師には、近隣の高校の先生や大学教授、ボランティア、市役所職員が協力して行っている。こういった外部講師と学校との連絡調整、ブログなどをとおしての広報活動に、学校支援地域本部が活躍している。
- ・隣接する福田公民館と連携して、小学生対象の「夏休み子どもの学び舎」への支援を行っている。
- ・図書館教育の支援を活発に行っている。図書の管理や、生徒による「自分の好きな本紹介」の会の運営の協力をしている。

#### 【実施に当たっての工夫】

- 地域の特徴(コウノトリの里・隣接する公民館)を生かし、充実した教育活動の支援ができた。
- 地域ルームだよりの作成と、ブログによる情報発信を積極的に行っている。
- 活動を検証し、次年度に生かしている。
- 多くの外部講師と連携を取り、充実したフィールドワークになるよう取り組むとともに、教職員の負担軽減と、継続した教育活動を実践している。

### 事業を実施して

- ①意欲的に学ぶ生徒の育成(特に身の回りの自然に対して)に貢献できた。
- ②夏休みに、公民館での学習会や自然観察会に参加するなど地域の環境を活用できている。
- ③長期にわたる外部講師との連携により、児童生徒や職員に対して継続した支援ができています。

### その他

(株)野田自然共生ファームの方から、「野田市の生態系保存の取り組み」について講演していただいている。  
東京理科大学のボランティアによる、放課後の補習を実施している。



フィールドワークの様子



「夏休み子どもの学び舎」の様子