

## 新潟県上越市

活動名

春日小学校

関係する学校

春日小学校

活動区分		※ H26 年度の実績（補助の有無については H27 年度の状況）						
基本データ	土曜日の教育活動	コーディネーター数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
	学校支援地域本部	コーディネーター数	ボランティア登録数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
	放課後子供教室	コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
		実施場所				開始年度	放課後児童クラブとの連携	
	コミュニティ・スクール	指定日				委員数	児童生徒数	学級数
		平成 24 年 4 月 1 日				13 人	728 人	29 学級

活動の概要・経緯

- ・年2回（4・8月）、地域の代表である学校支援本部コーディネーター（地域ボランティア）及び学校運営協議会委員と教職員がカリキュラム検討会で今後の教育活動について検討する。
- ・隔週火曜日に5名の学校支援本部コーディネーター（地域ボランティア）が地域連携室に参集し、主に各学年の教科（生活科や社会科）や総合的な学習の時間についての依頼（人財、素材、引率等）に応じ、人財や素材の情報提供や引率日程調整をする。

### 特徴

【特徴的な活動内容】

- ・1年生へのヤギ小屋づくり
- ・2年生への畑の土づくりや畑づくり、成長過程への支援・アドバイス
- ・3・4年生の地域探検の人財派遣や引率
- ・5年生のコメ作りの講師

【実施に当たっての工夫】

- ・年度当初でのカリキュラム表の作成
- ・学期末のカリキュラムの振り返り
- ・隔週火曜日に来校する学校支援本部コーディネーターへの支援依頼がスムーズに行われるような日程調整や声掛け

### 事業を実施して

- ・学校職員が知らない地域の人財や素材を地域の方々から教えてもらったり、実際に講師となって児童に分かりやすく説明していただいたり、引率をしていただいたりしたおかげで、特に生活科や社会科の教科や総合的な学習の時間での学習が広がり、深まった。

### その他

- ・学校を支援して下さる方々は、地域にはもっといらっしやると考える。人財バンクを作成し、整備を図るとともに、より多くの人財の発掘に努める。
- ・小中一貫教育を推進するために、春日小学校だけでなく、高志小学校や春日中学校とも同一歩調で活動が進められるように協働していく。



職員とのカリキュラム検討会



生活科支援（畑の畝づくり）