

地域の子供は地域で見守る、みんなで参加「寺子屋教室」

富山県魚津市

活動名

加積子ども教室

関係する学校

吉島小学校

※ H26 年度の実績（補助の有無については H27 年度の状況）

活動区分	コーディネーター	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
土曜日の教育活動							
学校支援地域本部	コーディネーター	ボランティア等総数	開始年度	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
放課後子供教室	コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	国庫補助	学習支援	ICT活用	企業・NPOとの連携
	1人	12人	38日	有	無	無	無
	実施場所				開始年度	放課後児童クラブとの連携	
研修室、和室、多目的ホール外				19年度	連携型		
コミュニティスクール	指定日			委員数	児童生徒数	学級数	

- 活動の概要・経緯**
- ・毎週月曜日と木曜日に、放課後の子供たちの活動拠点の確保として、「寺子屋教室」を実施している。
 - ・活動には地域住民や近隣の高校ボランティア部の生徒、地区社会福祉協議会関係者等が、教育活動推進員や教育活動サポーターとして参加し、地域ぐるみで子供の放課後活動を支援している。
 - ・親子参加型の体験教室も行っており、七夕飾り・クリスマスリース作り、夏の映画上映会、編み物教室、和菓子作りなどを実施した。
 - ・「地域の子供は地域で見守る」という観点から、教室の活動を地域の大人たちがサポートしている。

特徴

【特徴的な活動内容】

- ・寺子屋教室
夏休み期間に、社会福祉協議会(地区・市)の協力のもと「福祉体験教室」を開催し、手話の練習や手話コーラスなどを行ったり、市教育委員会学芸員による「勾玉づくり体験」を行ったりしている。
- ・親子参加型教室
土曜日を利用して、夏の映画上映会、七夕飾り・クリスマスリースづくりなど親子参加型の教室を実施してふれあいの場を提供している。

【実施に当たっての工夫】

- ・「寺子屋教室」の実施により、放課後児童クラブで活動できない児童にも活動場所を提供している。
- ・地域住民や地区組織、近隣の高校生が教育活動推進員や教育活動サポーターとなり、各々が得意分野の活動を指導している。
- ・「加積子ども教室サポート委員」を委嘱して子ども教室の在り方について協議したり、積極的に教育活動推進員や教育活動サポーターを務めたりすることで、地域を上げて子ども教室を支援する体制を構築している。

事業を実施して

- ・「寺子屋教室」では、地域の方々の協力体制のもと、子供に安全で安心な活動拠点を設けることができた。今後は活動のテーマごとに基礎編・応用編を作り、体系的な活動ができるように内容の充実を図る。
- ・放課後児童クラブとの連携型を実施することにより、クラブの子供たちもプログラムに参加することができ、よい体験ができています。

その他

- ・地域住民、近隣の高校生が教育活動推進員や教育活動サポーターとなることで、地域で見守り、育てる教室になっている。



寺子屋教室（福祉体験教室）の様子



親子参加型教室（勾玉づくり）の様子