

こんな活動です

わ —学校と家庭と地域が輪となり、和み合うように—

福岡県春日市

活動名

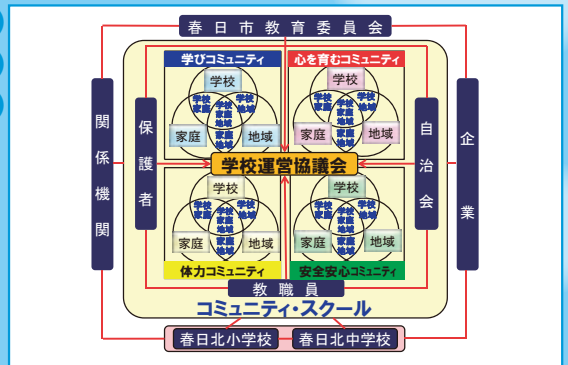
日の出小学校学校運営協議会

関係する学校名

日の出小学校

基本データ	学校支援活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携	
	地域未来塾	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携	
	放課後子供教室	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携	
		0人	1人	14人	101日	19年度	有	無	有	
		実施場所		学習支援	放課後児童クラブとの連携					
		図書室、パソコン室、理科室、体育館		無	連携なし					
土曜日の教育活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携		
	1人	0人	12人	有	27年度	有	無	有		
コミュニティ・スクール	指定日					委員数	児童生徒数	学級数		
	平成 17 年 4 月 1 日					16人	292人	14学級		

体制図



- 活動の概要**
- 平成17年度、九州で初めてのコミュニティ・スクール（当時地域運営学校）として歩みをスタート。
 - 学校・家庭・地域でめざす子供像を共有し、活動に関する協議・承認・評価を行う「学校運営協議会」を核として展開
 - 学校課題を基に課題別コミュニティ（学び・心・体力・安全安心）を組織、学校・家庭・地域が一体となり具体的な活動を実施
 - 保護者・地域住民の多くの支援による効率的、効果的な教育活動を展開し、地域の共育基盤を醸成
 - 小中連携、中学校ブロック運営協議会、福祉等関係機関との連携・協働等、学校を多方面に開き様々な教育活動を展開

● 活動の特徴・工夫

- 【特徴的な活動内容】** 課題別コミュニティでの取組により、地域との連携・協働による開かれた教育課程を通しての授業、活動を実施
- 学びコミュニティ……地域人材による学習支援（生活科「野菜づくり」「紙ヒコーキ名人」、書写指導等）
保護者による学習支援（丸付け支援、校外学習参加・見守り、家庭科学習支援、キャリア教育支援等）
 - 心を育むコミュニティ……地域との連携・協働による活動（地域高齢者との交流「ふれあい・いきいきサロン」、校区内清掃「心のチャレンジ」等）
保護者による支援（読書ボランティアによる読み聞かせ、児童・保護者合同の挨拶運動等）
 - 体力コミュニティ……地域との合同ふれあい運動会、お弁当の日、スポーツテストにおける保護者の協力等
 - 安全安心コミュニティ……登下校を見守る地域の方々による生活科学習「発見・探検・通学路」、不審者対応訓練・避難訓練
ふれあい・歓迎遠足への保護者・地域住民参加及び現地までの安全見守り等

【実施に当たっての工夫】

- 校内組織を課題別コミュニティ（学び・心・体力・安全安心）に連動させ、効率的・効果的に地域・保護者との連携・協働を展開
- 学校・家庭・地域の代表者による課題別コミュニティ会議と校務分掌組織に基づく校内課題別コミュニティを隔週で実施し、職員間の共通理解を図り、スムーズな活動を実現
- 地域人材の協力に関して、依頼を自治会長に一本化し、組織的な協力体制を構築
- コミュニティ・スクールに関する理解を保護者や地域住民に広く浸透させるため、PTA総会、隣組長会等の様々な機会を捉えて、学校による説明、コミュニティ・スクールの活動に関する内容の便りの配付を実施
- 家庭の事情や様々な困り感をもつ保護者や児童支援のため、学校と関係機関の連携・協働を密にし、きめ細やかな対応を実施



保護者との連携協働活動
(家庭科学習支援・丸付け先生
体力テスト支援・校外学習補助)

● 事業を実施しての効果・成果

- 地域住民、保護者との連携・協働により、効率的・効果的な教育活動の展開が可能となった（教員の指導に加えての学習の丸付け、家庭科作業補助等のきめ細やかな指導体制、安全確保の充実のための校外学習引率、教員の専門的知識や技能不足を補う書写指導やクラブ活動指導等）
- 開かれた教育課程を通して多くの大人との関わりの中で、子供たちの学びの充実が図られ、社会に関わる力が育成されてきた
- 保護者や地域住民による学習支援により、学力向上や児童・保護者・地域住民・教職員間の人間関係構築につながった
- 子供を核として地域ぐるみでの共育基盤が醸成してきた

● その他

- 学力に課題のある小学4～6学年児童を主な対象として土曜補充学習「まなびや春日」を実施（当該校の他3校で実施）
ベネッセ個別教材の作成提供、当該学習支援、小テスト実施及び学力分析・評価を委託



地域住民との連携協働活動
(キャリア教育・歓迎遠足 高齢者との交流・書写指導)