

こんな活動です

# 小学校の余裕教室を活用し、地域の方々と作る「安心・安全な居場所」です。

千葉県大網白里市

活動名

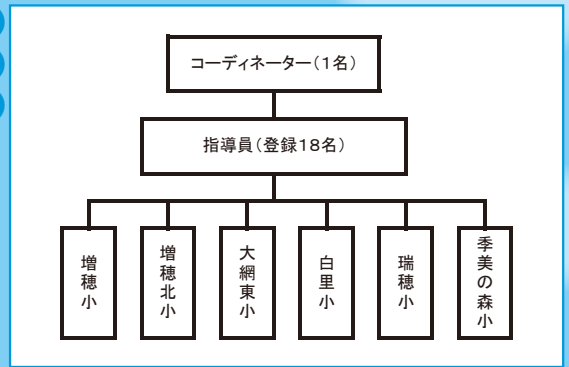
大網白里市放課後子ども教室

関係する学校名

増穂小学校・増穂北小学校・大網東小学校・白里小学校・瑞穂小学校・季美の森小学校

基本データ	学校支援活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	地域未来塾	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	放課後子供教室	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
		1人	0人	14.6人	416日	19年度	有	無	無
	実施場所		各小学校の余裕教室		学習支援	放課後児童クラブとの連携			
					有	一体型			
土曜日の教育活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携	
コミュニティ・スクール	指定日					委員数	児童生徒数	学級数	

体制図



**活動の概要**  
 平成19年6月、放課後の余裕教室を活用し、児童の安全・安心な居場所を作ることとして、放課後子どもプラン運営委員会を設立。同10月から増穂小・増穂北小で開室。平成20年6月から大網東小・白里小で開室。平成25年5月から瑞穂小・季美の森小で開室。  
**経緯**  
 開室当初は週5日、日没の1時間前までの活動とし、児童が自ら帰る運用であった。平成25年からは市内でより多くの小学校での実施を目指し、週2日17時までとし、帰宅時の安全面から保護者迎えに変更。  
 平成27年度以降は希望があれば学童保育の児童も参加できるようにし、一体型の運営にも取り組んでいる。

## ● 活動の特徴・工夫

### 【特徴的な活動内容】

- 1日の活動の中で原則として、学習の時間、文化・交流活動の時間を設けて行う。
  - 学習活動・・・計算ドリルや漢字練習帳、その日の宿題など、子供たちの学習の支援を行う。子供たちが学習習慣を身につけることを目指している。
  - 文化・交流活動・・・おはじきなどの昔遊び、室内遊び、トランプ・将棋などのゲーム、工作、外遊びなどの異年齢での活動を通じて協調性を養うことを目指している。
- 地域のボランティアによる郷土芸能の体験、音楽鑑賞など、不定期での交流活動を特別プログラムとして行っている。

### 【実施に当たっての工夫】

- 放課後子どもプラン運営委員会では、市内児童の放課後の居場所作りとして、学童保育と放課後子供教室の運営について情報交換を行っている。平成27年度からは国の「放課後子ども総合プラン」に添って、一体型の運営を検討し、実施している。
- 参加は登録制とすることから、保護者が説明会に参加をし、事業の趣旨、活動内容、保護者へのお願事項等を理解してからの申込としている。
- 市内の6小学校を担当するコーディネーターが活動プログラムの作成、指導員の配置、学校との連絡調整を行い、各教室に配置された指導員が活動の支援を行っている。
- 緊急時の対応としては、指導員向けマニュアルを作成し、避難訓練を行っている。
- 指導員のスキルアップとして、年3回の研修会を開催し、災害時の対応や支援を要する児童への対応法など専門知識が必要なことについては、外部から講師を招いた講義を実施している。

## ● 事業を実施しての効果・成果

- 平成27年度に実施したアンケートでは、児童・保護者ともに満足度8割以上であった。児童からは、「宿題をやさしく教えてくれる」ことや、「普段と違う友達ができたこと」など肯定的な意見が大半を占めた。また保護者からは、「下の子の面倒を見るようになった」「ルールを守るようになった」などの声が多く聞かれた。
- アンケート結果から、「学習習慣が身につく」など学習面の成果や、異学年交流により「協調性が身につく」「規範意識が高まる」など、人格形成の面で成果が見られたといえる。
- プログラムの中に普段家ではできない昔遊びや季節ごとの行事を取り入れることで、参加児童の興味関心は幅広くなり、総合的な学びの場としての効果があった。
- 波及効果として、親の時間の確保という意味で、子育て支援の面でも評価を得ている。

## ● その他

学習活動：子供たちは計算ドリルや漢字練習など、自分で内容を決めて、主体的に学習を行う。指導員は子供たちの学習活動のサポート役として支援を行っている。



学習の様子



音楽鑑賞でのふれあい