

こんな活動です

「地域とともに感動を！」 — 粘り強く継続し、故郷早通に輝き続け！ —

新潟県新潟市

活動名

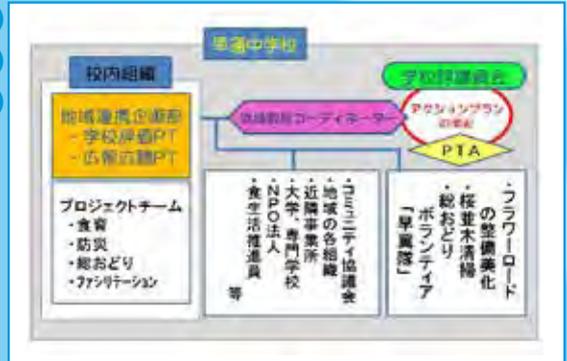
早通中学校学校支援地域本部

関係する学校名

早通中学校

基本データ	学校支援活動	統括コーディネーター数 0人	地域コーディネーター数 2人	ボランティア登録数 133人	学習支援 有	開始年度 24年度	国庫補助 有	ICT活用 有	企業・NPOとの連携 有
	地域未来塾	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	放課後子供教室	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
		実施場所		学習支援		放課後児童クラブとの連携			
	土曜日の教育活動	統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	コミュニティ・スクール	指定日					委員数	児童生徒数	学級数

体制図



活動概要 本地域は数年前までいわゆる「学校の荒れ」を抱えていた。その際、学校と地域は、共に子供を見守り育て、次世代を担う人材の育成と地域の教育力の活性化を図る必要があると考え、学校と地域が連携・協働する横断的な活動を進めてきた。

- 生徒の居場所、学習の場、大人との交流の場を地域団体の協力で設置・運営。
- 住民の高齢化、地域防災力の低下など、地域課題の解決に生徒が主体的に関わり体験的に学ぶ活動の推進。
- 生徒と地域住民の連帯感や一体感を喚起する交流活動を通じた、生徒の地域愛と自己肯定感の醸成。

● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

- 地域の教育力を生かした学校支援活動の充実
 - ・地域と協力して運営する学びの場「アーリーロード」で、放課後・土曜日の学習支援。
 - ・地域の協力によるグリーンカーテンづくりを通して環境について学ぶ「学校緑化プロジェクト」の実施。
- 地域と学校が連携・協働する地域貢献活動、交流活動の推進
 - ・高齢者福祉、防災など地域課題の解決に、生徒が主体的に貢献する「食育プロジェクト」、「防災学習プロジェクト」の企画、運営。
 - ・訪問・交流を通して生徒の自信と地域の誇りを育み、今では県内外に地域のよさをアピールする存在となった「早中総おどり」。
 - ・地域に根ざす郷土愛を軸として企画運営するキャリア教育の推進。

【実施に当たっての工夫】

- 校内組織体制の拡充
 - ・継続性があり発展が期待される活動に重点を置き、活動の精査整理を行って、短期・中長期的なプランを策定し全校体制で実施。
 - ・地域の願いや期待を受けて地域の教育力を柔軟に取り入れ、多彩な教育活動を展開するため、校務分掌に地域連携企画部、広報広聴プロジェクトチームを設置。
- 地域コーディネーターを介した地域ネットワークの拡充整備による、生徒、学校、地域の Win-Win の関係の構築
 - ・地域の行政機関による地域への広報拠点とする協力体制の確立と NPO、大学、専門学校等の指導協力体制の整備
 - ・地域の団体、施設の協力による学習発表機会の提供

● 事業を実施しての効果・成果

- 地域住民と触れ合う体験・発表の機会拡大に伴い、生徒が地域に元気、勇気、感動を与え、地域が生徒を賞賛する場面が増加。
 - ・生徒は地域の期待を実感し、郷土への愛着が喚起。
 - ・教職員の96%が「自己肯定感が醸成されている」と回答するなど、地域住民から認められることにより生徒の自己肯定感が醸成。
- 中学校の取組に注目し、中学校が地域づくりの核と受け止める住民が増加
 - ・学校支援ボランティアの90%が「学校や生徒の役に立っているという実感がある。」と回答するなど、地域住民の教育に関わる意識が高まり、「家庭が育て、地域が鍛え、学校が磨く」雰囲気醸成。
 - ・早通の未来を担って欲しいという地域住民の願いから、生徒と様々な立場の大人との交流が拡大。

● その他

- 企業、NPOとの連携：【防災学習】新潟NPO協会、地域防災力センター、【食育学習】山津水産（株）、にいがた製菓・調理師専門学校、食生活改善推進員、他
- 学習支援：放課後学習の場「アーリーロード」で、地域住民と新潟医療福祉大学の学生がボランティアとして学習支援。
- ICT活用：地域防災訓練で防災に関する啓発情報をプレゼンで発表。早通中学校公式ブログ「はやどり！まるどり！早通」で情報を配信。



「食育プロジェクト」
地域の方々に向けた紙芝居発表



「総おどりプロジェクト」
総おどり園児バージョンを園児に教える活動