

こんな活動です

# 地域の人と触れ合い、地域を学び、地域の良さを再発見する ～ふるさと学習～

富山県高岡市

活動名

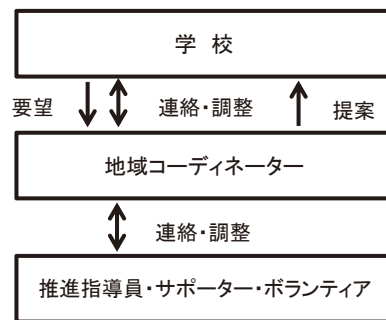
川原小学校区土曜学習

関係する学校名

川原小学校

基本データ	学校支援活動	総合コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	地域未来塾	総合コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
	放課後子供教室	総合コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	年間開催日数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
		実施場所		学習支援	放課後児童クラブとの連携				
	土曜日の教育活動	総合コーディネーター数	地域コーディネーター数	子供の平均参加人数	学習支援	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携
コミュニティ・スクール	指定日					委員数	児童生徒数	学級数	

体制図



**活動の概要** 平成26年度より、高岡市の学習モデル事業として活動を開始。地域について学ぶ「ふるさと学習」や、「学習支援」等の多様なプログラムを実施している。地域コーディネーターが中心となり、学校や公民館、PTA、地域の諸団体、地域の方々等の幅広い協力を得て、活動を実施している。活動の講師は、日頃から学校教育に協力していただいている方や地域で各分野で活躍されている方が中心となっている。基本的に、小学校と公民館を活動場所としている。

**主な活動内容（親子参加型）**

- ・ふるさと学習
- ・学習支援
- ・料理教室
- ・カローリング
- ・ものづくり教室
- ・能楽教室
- ・茶道教室

## ● 活動の特徴・工夫

### 【特徴的な活動内容】

「ふるさと学習」は、地域の伝統文化・歴史等を学ぶ内容となっており、地域の特色を活かした活動となっている。地元の神社の祭りである「母衣武者祭」を見学した際は、住民の方から祭りの由来を教わり、祭りで使用される兜を実際に被る貴重な体験をした。また、校区内の高岡銅器や工芸の工房を見学した際は、作家の方から直接説明を聞き、作品のできる工程や高岡銅器の歴史を学び、芸術作品に触れることができた。

「学習支援」では、参加者が宿題等の教材を持ちより、分からないところを聞く自習学習方式で実施している。実施にあたっては、地元の大学生が指導員として、たずさわっている。自主学習後に「ものづくり教室」を実施することで、メリハリを付け、双方の活動に集中して取り組めるように工夫している。

### 【実施に当たっての工夫】

日程や内容は、学校・PTA・地域コーディネーター・地域の方で、相談して決めている。また、PTAと協力して活動しており、安全管理・司会等の仕事を分担している。活動内容によっては、子供だけでなく、保護者や地域の方にも参加を募って、親子参加型の体験教室を行っており、子供ばかりでなく、親も学んだり、交流したりすることができる場となっている。

基本的に、1回あたり、9時～12時までの3時間の活動としている。放課後子供教室と比べて、活動時間が長いので、じっくりと取り組むことができた。活動の最後に、参加者に感想カードを記入していただき、活動内容の改善に努めている。

## ● 事業を実施しての効果・成果

参加人数は、プログラムによってかなり幅があるが、充実した活動がおこなわれている。ふだん学校では、体験できないプログラムが多く、子供たちが地域の文化を愛し、見識を深めるきっかけになっている。保護者の参加・協力もあるので、親子で川原校区の良さを再発見する機会になっている。また、地域の方にとっては、子供たちのことを知ってもらえる場になっている。

土曜日に一人で過ごしている子供の受け皿としても有効に機能しており、土曜日における教育環境が豊かになったと考えている。また、土曜学習のプログラムがきっかけで、放課後に実施している能楽教室に参加するようになった子供もいる。

## ● その他

平成19年度より「川原小学校区放課後子ども教室」で行ってきたプログラムのうち、体系的なもののみを土曜学習として実施し、発展させてきているものである。



母衣武者祭見学



工房見学