

# 保護者や地域の力を生かした、共働支援

愛知県豊田市

活動名

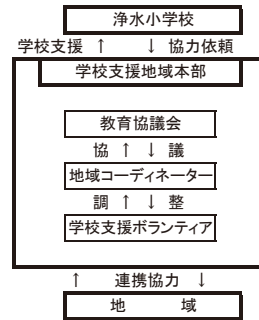
浄水小学校支援地域本部

関係する学校名

浄水小学校

基本データ	学校支援活動	●	統括コーディネーター数 0人	地域コーディネーター数 2人	ボランティア登録数 165人	学習支援 有	開始年度 27年度	国庫補助 有	ICT活用 無	企業・NPOとの連携 無	
	地域未来塾		統括コーディネーター数	地域コーディネーター数	ボランティア登録数	子供の平均参加人数	開始年度	国庫補助	ICT活用	企業・NPOとの連携	
	放課後子供教室	●	統括コーディネーター数 0人	地域コーディネーター数 2人	子供の平均参加人数 18人	年間開催日数 133日	開始年度 27年度	国庫補助 有	ICT活用 無	企業・NPOとの連携 有	
	実施場所		学習支援		放課後児童クラブとの連携						
	多目的教室、運動場、体育館		有		連携なし						
	土曜日の教育活動	●	統括コーディネーター数 0人	地域コーディネーター数 2人	子供の平均参加人数 20人	学習支援 有	開始年度 27年度	国庫補助 無	ICT活用 無	企業・NPOとの連携 有	
コミュニティ・スクール		指定日					委員数	児童生徒数	学級数		

体制図



**活動概要** 平成27年度に学校支援地域本部を設置し、保護者や地域のボランティアによる学校支援活動と、子供のための教育活動を行っている。校内に、地域支援室を設置し、地域コーディネーターを配置し、学校と保護者・地域のつながりを行っている。保護者と地域の人々が、学校に気軽にかかわりをもつことができるように、「できることを・できるときに」の精神でのボランティア活動を主体としている。

## ● 活動の特徴・工夫

### 【特徴的な活動内容】

- ①豊かな土曜日のための活動：土曜学習（各種講座を6～4回開催、自主学習の支援）
- ②放課後の子どもの居場所づくり「ほっとタイム」：平日の授業後、学校内で学習、読書、運動や遊びをして過ごすことができる。
- ③学校支援活動：ボランティアによる環境整備や学習、学校行事、交通安全等への支援・読み聞かせ、クラブ講師、校外学習引率、ミシンボランティア、除草・植木の剪定・花壇整備、図書館整備、書初め手書き、浄水フェスタ大道具作り、登下校の見守り、など

### 【実施に当たっての工夫】

- ①学校支援活動を「できることを・できるときに」行なうボランティア活動とすることで、保護者が気軽に活動参加することができ、学校への理解が進んでいる。
- ②学校施設を積極的に有効活用し、通常の教育活動以外に、放課後や土曜日・長期休業中に子供のための多様な活動を取り入れることで、子供の個々の技能を伸ばし、地域講師との交流により、人と関わる力を高めることができる。

## ● 事業を実施しての効果・成果

- ①子供が、親以外の大人と関わったり近所とは違う交流もでき、勉強になっている。
- ②保護者がボランティア活動に参加するようになって、子供たちの様子を直接目で見ることができるようになり、学校活動の幅が広がった。
- ③学校支援地域本部ができてから、より子供と学校、親と学校のつながりが深まった。
- ④高齢者との関わりなどにより、子供の考えが変わったのでとてもよい。

## ● その他

- ①企業・NPOとの連携・協働（放課後：ボランティア団体 mama's smile）（土曜日：ボランティア団体 mama's smile）
- ②学習支援（学校支援：保護者による社会科授業の引率）（放課後：地域住民・大学生による学習支援）（土曜日：地域住民・大学生による学習支援）



五年生のミシンの授業を前にミシンの調整をするボランティア



三年生の学区探検に引率するボランティア