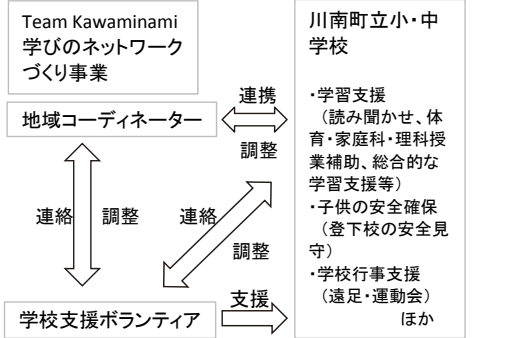


学校、家庭、地域が一体となった町民総ぐるみによる教育の推進

宮崎県川南町		● 活動名		● 関係する学校名	
		Team Kawaminami 学びのネットワークづくり事業 (川南町学校支援地域本部事業)		川南町立唐瀬原中学校、川南町立川南小学校、川南町立通山小学校、川南町立東小学校、川南町立多賀小学校、川南町立山本小学校	
開始年度	平成 27 年度	学級数	15 学級	児童・生徒数	463 人
活動内容	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動 <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input checked="" type="checkbox"/> 環境整備 <input checked="" type="checkbox"/> 子供の安全確保 <input checked="" type="checkbox"/> 学校行事等の支援 <input type="checkbox"/> その他 ()				
統括的な地域学校協働活動推進員の数	配置人数 0 人	地域学校協働活動推進員の数	配置人数 1 人	連携団体・企業等	香川ランチグループ
ボランティアの数	登録人数 139 人	属性	PTA、地域住民		
参考 URL					
● 連絡先		川南町教育委員会教育課		☎ 0983-27-8019	
● 活動の概要・経緯	<p>Team Kawaminami 学びのネットワークづくり事業は、町民総ぐるみによる教育の推進を目標に、役場各課による教育資源活用プラン、人財（材）バンクの作成とその活用、各学校の教務主任（地域連携コーディネーター）との連携を3つの柱として、平成27年度から1つの小学校をモデル校として事業をスタートし、その取組を他の学校に紹介しながら、事業の拡大を図っている。</p>				
	<p>● 活動の特徴・工夫</p> <p>【特徴的な活動内容】 主に学習支援、キャリア教育、環境整備の3点で支援を行い、教育活動の充実を図っている。 〈学習支援〉 ・家庭科学習支援（裁縫）、戦争体験を語る学習会（小中学校）、社会科の授業等における昔の道具収集や使い方の説明（小学校中学年）、校外学習の引率などの学習アシスタント（小学校）、読み聞かせ（小中学校）、クラブ活動支援（小学校）を実施している。 〈キャリア教育〉 校区内外の様々な職種の方々を招き、講話等を行っている。仕事をする事の意義や誇り、また、地域の課題や課題解決に対する思いなどを語ってもらう場を設定している。 〈環境整備〉 ・樹木の剪定、校内環境整備、登下校の見守り活動を行っている。 【実施にあたっての工夫】 ・生きがいづくりを目的に学習している生涯学習講座受講生（川南町山茶花ふれあい学園生）に学習支援を依頼する。 ・各学校の教務主任（地域連携コーディネーター）との連携強化によりきめ細かな支援を行うようにしている。 ・学校に説明したり、一緒に計画を立てたりすることで、学校側の理解を広げるようにしている。 ・役場職員による出前授業を実施し、より専門的な角度で説明を受けられるようにしている。 ・最終打合せは、必ず学校と支援者で行っており、情報の共有化を図っている。</p>				

● 体制図



● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

主に学習支援、キャリア教育、環境整備の3点で支援を行い、教育活動の充実を図っている。

〈学習支援〉

- ・家庭科学習支援（裁縫）、戦争体験を語る学習会（小中学校）、社会科の授業等における昔の道具収集や使い方の説明（小学校中学年）、校外学習の引率などの学習アシスタント（小学校）、読み聞かせ（小中学校）、クラブ活動支援（小学校）を実施している。

〈キャリア教育〉

校区内外の様々な職種の方々を招き、講話等を行っている。仕事をする事の意義や誇り、また、地域の課題や課題解決に対する思いなどを語ってもらう場を設定している。

〈環境整備〉

- ・樹木の剪定、校内環境整備、登下校の見守り活動を行っている。

【実施にあたっての工夫】

- ・生きがいづくりを目的に学習している生涯学習講座受講生（川南町山茶花ふれあい学園生）に学習支援を依頼する。
- ・各学校の教務主任（地域連携コーディネーター）との連携強化によりきめ細かな支援を行うようにしている。
- ・学校に説明したり、一緒に計画を立てたりすることで、学校側の理解を広げるようにしている。
- ・役場職員による出前授業を実施し、より専門的な角度で説明を受けられるようにしている。
- ・最終打合せは、必ず学校と支援者で行っており、情報の共有化を図っている。

● 事業を実施しての効果・成果

- ・学校と家庭、地域が一体となって教育に取り組むことにより、子供たちと地域住民との交流の機会が増えてきた。また、交流を通して、地域のよさを知るとともに、学ぶ意欲の向上にもつながっている。地域住民にとっても、学校を知るよい機会になっており、仲間との活動を通じた生きがいづくりになっている。
- ・地域人材を活用した職業講話等では、身近な職業について理解を深めるとともに、子供たちが自分の生き方について考えるなど、職業観や社会観の育成につながっている。

● その他

香川ランチグループ、有限会社協同ファームによる工場「6次産業」や畜産業に関する講話



家庭科学習支援の様子（小学校）



キャリア教育の様子（中学校）

ポイント

町民総ぐるみによる教育をきっかけ、学習支援・キャリア教育・環境整備の活動を展開しています。生涯学習講座受講生による学習支援や役場職員による出前授業は、まさに町民総ぐるみによる教育になっていますね。