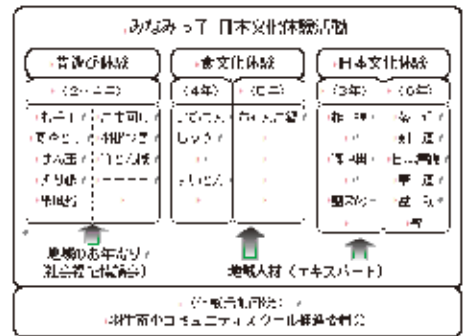


みなみっ子 日本文化体験活動

埼玉県羽生市	● 活動名	● 関係する学校名
	みなみっ子 日本文化体験活動	羽生市立羽生南小学校

開始年度	平成 23 年度	学級数	15 学級	児童・生徒数	350 人
活動内容	<input checked="" type="checkbox"/> 学習支援活動 <input type="checkbox"/> 部活動支援 <input type="checkbox"/> 環境整備 <input type="checkbox"/> 子供の安全確保 <input type="checkbox"/> 学校行事等の支援 <input type="checkbox"/> その他 ()				
統括的な地域学校協働活動推進員の数	配置人数 1 人	地域学校協働活動推進員の数	配置人数 7 人	連携団体・企業等	
ボランティアの数	登録人数 50 人	属性	自治会長、民生委員、元教員、体験活動ボランティア、PTA 関係者など		
参考 URL	http://www.city.hanyu.lg.jp/school/hanyuminami/				

● 体制図



● 連絡先 羽生市立羽生南小学校 ☎ 048-562-1901

● 活動の概要・経緯
本活動は総合的な学習の時間の一環として、日本の子供たちとの交流を希望していた都内 BST（イギリス人学校）と、国際理解教育を推進する上で外国の子供たちとの交流を希望していた本校の考えが合致し、平成 23 年度からの交流学习から始まったものである。当時は 5・6 年生がイギリスの子供たちと日本の伝統文化を体験的に学ぶ学習を行っていた。現在は各学年で様々な伝統文化体験学習を展開している。指導者はその道に優れた地域の方々で、校区内自治会や市社会福祉協議会の支援・協力も受けている。これらの活動を通して、地域や日本の伝統文化の良さに気付き、大切にすることを育まれると考えている。本校の学校教育目標「地域とふれあい人につくす」に迫る特色ある活動である。

● 活動の特徴・工夫

【特徴的な活動内容】

- ①「日本文化体験」 茶道・剣道・日本舞踊・華道・盆栽・箏をそれぞれの師範の指導（講話も含む）のもと、実際に演じる（体験することによって、日本の伝統文化の「技と心」に触れ、その良さを学ぶ活動〔6年〕。日本の伝統文化（相撲）、地域の伝統文化（御神輿）、地域の伝統工芸（藍染め）を大切に伝承してきた地域の方々を指導者に、体験を通してその思いや願い、生き方に触れ、そのよさを学び、大切にすることを育む活動〔3年〕。
- ②「昔遊び体験」 地域の高齢者の指導のもと、お手玉・あやとり・けん玉・折り紙・紙風船・こま回し・羽根つき・竹とんぼ・ヨーヨーなど、昔の遊びを体験し、その良さに気付き、昔の人々の知恵や工夫を考える活動〔2年から4年〕。
- ③「食文化体験」 日本の食文化を大切にしている地域の方々の指導のもと、いがまんじゅう（郷土料理）・すいとん、ちゃんこ鍋を作り、味わう体験を通して、その良さに気付くとともに、その知恵や工夫を考える活動〔4年・5年〕。

【実施にあたっての工夫】

- ①各活動ともその道のエキスパートを招聘し、礼儀や作法についても講話していただくとともに、その伝統文化に対する思いや願いも語ってもらっている。（地域のエキスパートの直接指導によって、より良さに気付き、深く考えることができる。）
- ②体験活動後には、活動の感想と指導者へのお礼の手紙を書くことによって、活動の振り返りを行うとともに、日本の伝統文化とそれに関わる地域の人々について、自分なりの考えをもたせている。
- ③校区内の各自治会や市社会福祉協議会（民生児童委員）等の支援、協力を受け、活動を展開している。
- ④多様な体験活動を児童の発達段階を踏まえた系統性に配慮するとともに、社会科や家庭科等、教科との関連も図りながら展開している。

● 事業を実施しての効果・成果

- ①児童一人ひとりが地域の人々と関わりながら活動することで、郷土に思いを馳せ、大切にすることを育む機会となっている。
- ②その道のエキスパートから、体験を通して思いや願いを学ぶことで、日本（郷土）の伝統文化の良さに気付き、大切にすることを育むことができる。
- ③活動後、感想と礼状を書くことで、理解をより確かなものとするとともに、思考力・表現力の向上にもつながっている。
- ④指導者も本校での活動を楽しんでおり、身に付けた技を披露、伝授し、思いや願いを語る絶好の機会としても良き生涯学習の場となっている。

● その他

本校は、平成 27 年度に全日本学校歯科保健文部科学大臣賞を受賞するなど歯科保健にも永年取り組んでいる。その推進に当たっても、地域住民を招き一緒に給食を食べ、歯みがきをするなど、地域とともに歯科保健に取り組んでいる。



（元力士と大相撲
相撲体験 3 年）



「そくらさくら」を踊る
（日本舞踊体験 6 年）

ポイント

学区内の自治会をはじめ、社会福祉協議会との関係を構築している点に特徴があります。日本文化の体験が軸となっていますが、他のテーマや課題においても、この関係が活かされていくのではないのでしょうか。