

「みとめ はげまし ほめる」須玖小学校区 ～地域学校協働活動推進員がつなぐ、コミュニティ・スクールと協働活動の一体化

福岡県春日市	●活動名	●関係する学校名
	須玖小学校 地域学校協働本部	春日市立須玖小学校

協働活動開始年度	平成 16 年度	学校運営協議会	指定・設置日	平成19年4月1日指定	地域学校協働本部	有
活動区分	学校支援活動	地域課題解決学習	地域人材育成	放課後子供教室		
統括的な地域学校協働活動推進員等の数	配置人数	地域学校協働活動推進員等の数	配置人数			3人
ボランティアの数	延べ登録人数	企業・NPO等との連携	有	ICT機器活用		無
参考URL	https://cssugusvo.iimdofree.com					



●連絡先 春日市教育委員会 教育部地域教育課こども共育担当 ☎ 092-584-1111

●活動の概要・経緯
平成16年度、地域子ども教室(現在の放課後子供教室)を開設。19年度、コミュニティ・スクール(CS)指定、実働推進組織を設置。22年度、「道徳教育推進CS」として、上記タイトルのとおり目指す地域像を設定。29年度、地域学校協働活動推進員(推進員)を設置。CS指定当初から放課後子供教室(放教)の関係者を学校運営協議会(運協)委員とする等、運協を基盤として教育目標、課題及び情報を共有するとともに、役割分担・協働して、CSと地域学校協働活動を一体的に推進している。校区内2地区から各一人委嘱された推進員は、関係者や活動の間をつなぐ機能(①学校・家庭・地域・児童の四者、②運協と実働推進組織、③CSとその他協働活動)を担っている。推進員を軸として、多様な担い手による幅広い活動が総合化・ネットワーク化し、「地域とともにある学校」が実現するとともに、市が標榜する「協働のまちづくり」にもつながっている。

●活動の特徴・工夫

【地域学校協働活動としての特徴的な取組】

- 地域人材としての心を育む、6年間の地域連携カリキュラム…①道徳教育推進、ライオンズクエスト、シニア・近隣幼保園との継続的交流等、②児童の幅広い地域行事への参画・貢献、③郷土の誇り・良さを知る「奴国ウォークラリー」(地域にある奴国の王墓等を縦割り班で児童が巡る)
- 地域による多様な体験活動・居場所づくり…自治会・子ども会行事、放教(バドミントン、料理教室、地引綱・社会見学等イベント他)、子ども食堂(2地区で交互開催)
- 総合化・ネットワーク化…①目指す地域像・家庭像を位置付けた学校経営構想、②事業の有機的連携(自治会行事の2地区合同化、子ども食堂と放教の同時開催等)、③四者をつなぐきめ細かな情報発信(推進員と児童が地域情報掲示板を校内に共同作成。学校ウェブサイト放教、子ども会・自治会行事等を掲載)

【実施に当たっての工夫】

- 四者によるカリキュラム・マネジメント…児童代表を交えた運協での熟議を始め、四者の意見を反映するPDCAサイクルを随時実践。
- 地域行事参加カード…スタンプを集めた児童が担任にほめられ、地域情報掲示板に写真が載る等「みとめ はげまし ほめる」仕組み。
- 活動、体制等のし練…①活動の教育課程内への位置付け、②CS実働推進組織と校務分掌の一体化、③事業の合同・同時開催(再掲)
- 学校における働き方改革への理解…校長が関係者対話を尽くしており、教職員の負担軽減に配慮されている。

【関係機関・団体等との連携状況】

- 放教、自治会、PTAのキーパーソンに加え、近隣児童センター、保育所、主任児童委員等で構成された運協が協働活動の基盤となっている。
- 地域の中核的役割を担う自治会は、①地域行事への児童受入れ、②学校支援、③放教・子ども食堂への公民館の無償貸与等を実施。
- 現役自治会役員であり、放教、PTA等の豊富な経験を持つ推進員が、各地区との連携の太い軸となっている。

●地域学校協働活動を実施しての効果・成果

- 地域行事への参加児童数が最大2～3割増加し、活性化する等、学校と家庭・地域の双方がWIN-WINの関係となっている。
- 推進員等のキーパーソンや数多くの担い手が連携・協働して、地域ぐるみで子どもたちの「生きる力」を育てている。
- PTA役員が退任後に自治会役員や協働活動の担い手になる等、人材の好循環が数多く発生し、地域活性化の基盤となるキーパーソンの育成につながっている。
- 協働活動が異業種交流、生涯学習の場としても機能し、関係する大人の当事者意識、市民性等の向上が図られている。
- 協働活動の洗練によって、学校・家庭・地域それぞれの「教育力向上」と「負担軽減」が両立されており、活動の持続可能性が高まっている。

●その他

- 企業・NPO等連携…つくし中央ライオンズクラブ・青少年育成支援フォーラム(ライオンズクエスト支援。令和元年度は全国大会会場校)、さわやか憩いの家春日(認知症サポーター養成講座)、その他3NPO法人(講師招へい)
- 学習支援…サマースクール、公民館寺子屋、丸付け等



内以保奴
で上護国
はが者ウ
養参ポオ
棺加ラー
等。ンク
を写テラ
見真イリ
学奥アー
可の1。
能ド0地
。10域
ム人・



糸もの地
口に児域
に、童情
も推参報
な進加掲
つ員増示
とに板い
児つ。る
童な地
。のが域
会る行
話と事
のとへ