

## 分科会2

地域とともにある学校づくり  
高等学校・特別支援学校

# 地域の中で 地域とともに 地域のために

## ～ 地域は最大の学校応援団 ～



発表者 岡山県立東備支援学校 校長 清水 珠希

指導助言 文部科学省CSマイスター 香山 真一  
(岡山県青少年教育センター閑谷学校 所長)

## 与謝野 晶子 さん の言葉

創造は  
過去と現在とを材料としながら  
新しい未来を発明する能力です

出典「婦人も参政権を要求す」1919年 青空文庫

## お伝えしたいこと

- 1 学校の強みを生かした組織
- 2 学びの広がりと深化
- 3 東備支援学校コミュニティ・スクール  
大人の本気とは

創造は  
過去と現在とを材料としながら  
新しい未来を発明する能力です

# はじめに

岡山県内に特別支援学校は16校

## 東備支援学校（備前市）

岡山県南東部に位置  
通学区域

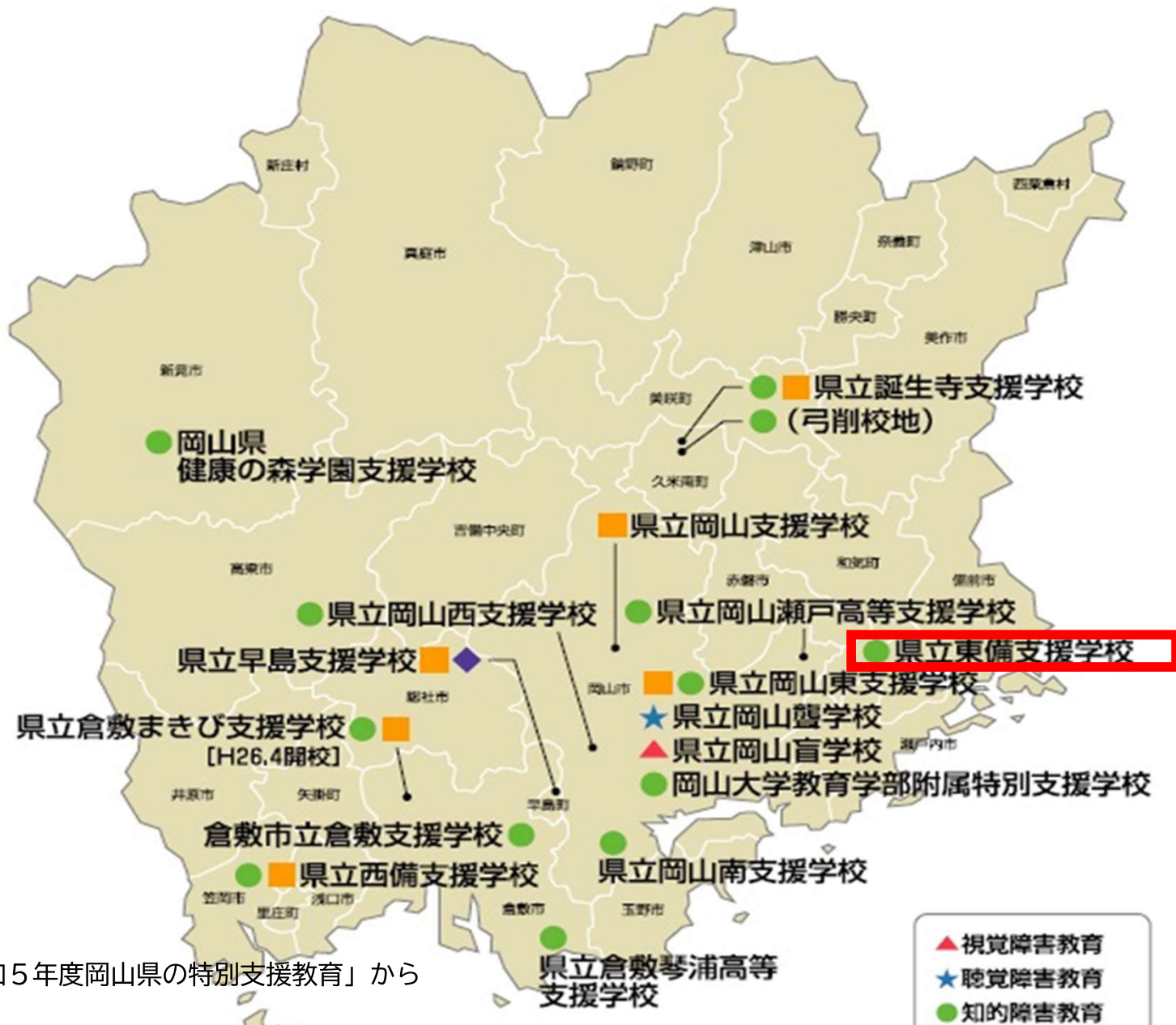
岡山市東区の一部  
備前市  
瀬戸内市  
赤磐市  
和気町

自然豊かな地域

南には瀬戸内海  
北には山地

様々な文化継承の地

備前焼  
刀剣  
閑谷学校 等々



「令和5年度岡山県の特別支援教育」から



はじめに



# 岡山県立東備支援学校〔知的障害教育〕



昭和60年開校



創立39年目

児童生徒数 126名



# 東備支援学校の強み

東備地域 豊かな自然と伝統文化 +  
製造工場 物流の拠点



校庭にある交流記念碑

開校当初からの交流教育

人と人 もの与人 とのつながりが豊かで深い地域

# 東備支援学校の強み

東備支援学校といえば・・・

登り窯がある学校

備前焼の制作に取り組んでいる学校



# 東備支援学校がめざしているもの

## ◆学校教育目標◆

一人一人の教育的ニーズをもとに、個に応じた教育を行い、自立と社会参加にすすんで取り組む、心豊かな児童生徒を育成する。



### めざす学校像

- ・ 児童生徒の主体的な活動を支え、尊重する学校
- ・ 安全で安心して学習することのできる学校
- ・ **地域に開かれ、地域と連携し、地域に貢献する学校**

### めざす児童生徒像

- ・ 他者を意識し、他者と関わろうとする児童生徒
- ・ 心身ともにたくましく生活していこうとする児童生徒
- ・ **地域社会の一員として、自分らしく主体的に社会参加しようとする児童生徒**



# 東備支援学校がめざしているもの



地域に開かれ  
地域と連携し  
地域に貢献する学校

## 育てたい4つの力と地域との関係

人とかか  
わる力

生活する  
力

小学部

地域の中で育つ

豊かに暮ら  
す力

働く力

中学部

地域の中で学ぶ

高等部

地域の中で働く

# 東備支援学校がめざしているもの



地域に開かれ  
地域と連携し  
地域に貢献する学校

## 合い言葉

地域の中で  
地域とともに  
地域のために

思いや願い  
の  
共有

# 東備支援学校コミュニティ・スクール発足までのあゆみ

合い言葉 地域の中で 地域とともに 地域のために

コミュニティ・スクール発足を目指す — 3年計画 —

令和2年度

組織の検討

- 2つの柱
- ・教育活動の充実
- ・保護者支援

令和3年度

地域学校協働  
本部の設置に  
向けて

令和4年度

東備支援学校  
コミュニティ・スクール  
始動

どのような組織とチームをつくるか

地域とどのような活動を行うか

OK

Let's

東備支援をもっと知ってもらおう～地域への情報発信（報道やSNS等の活用）



学校所在地	児童生徒数	学校運営協議会			地域学校協働活動 推進員数
		設置年度	委員数	年間開催回数	
岡山県備前市	126名	令和4年度	14名	3回	1名

## 学校教育目標

一人一人の教育的ニーズをもとに、個に応じた教育を行い、自立と社会参加にすすんで取り組む、心豊かな児童生徒を育成する。

## 学校・地域の特徴

- 豊かな自然環境と伝統文化の継承
- 製造工場や物流の拠点



- 開校当初から続く交流活動



## 学校運営協議会の概要

### 委員の構成

- ・企業関係者
- ・地域の福祉行政関係者
- ・福祉事業所関係者
- ・ハローワーク関係者
- ・公民館館長
- ・弁護士 ・臨床心理士
- ・備前焼作家 ・保護者
- ・小学校校長 ・校長

### 教育活動の充実 保護者支援

- ・防災プロジェクト
- ・休耕田を利用した米作り
- ・商品開発
- ・保護者対象相談事業
- ・地域対象研修事業
- ・公民館との協働事業

等

### 組織図

学校運営協議会

地域学校協働本部

ジョブ班 町並み班  
子ども班 福祉班

学校運営協議会で学校運営の方針等の承認を得て、地域学校協働本部が地域学校協働活動を推進する仕組み

## 地域学校協働活動の 特徴的な取組や工夫など

- 活発な熟議と合意形成によるアクション



- 学部を越えた取組
- 地域ボランティア募集の工夫
- SNS等を活用した情報発信



ホームページ Facebook Instagram

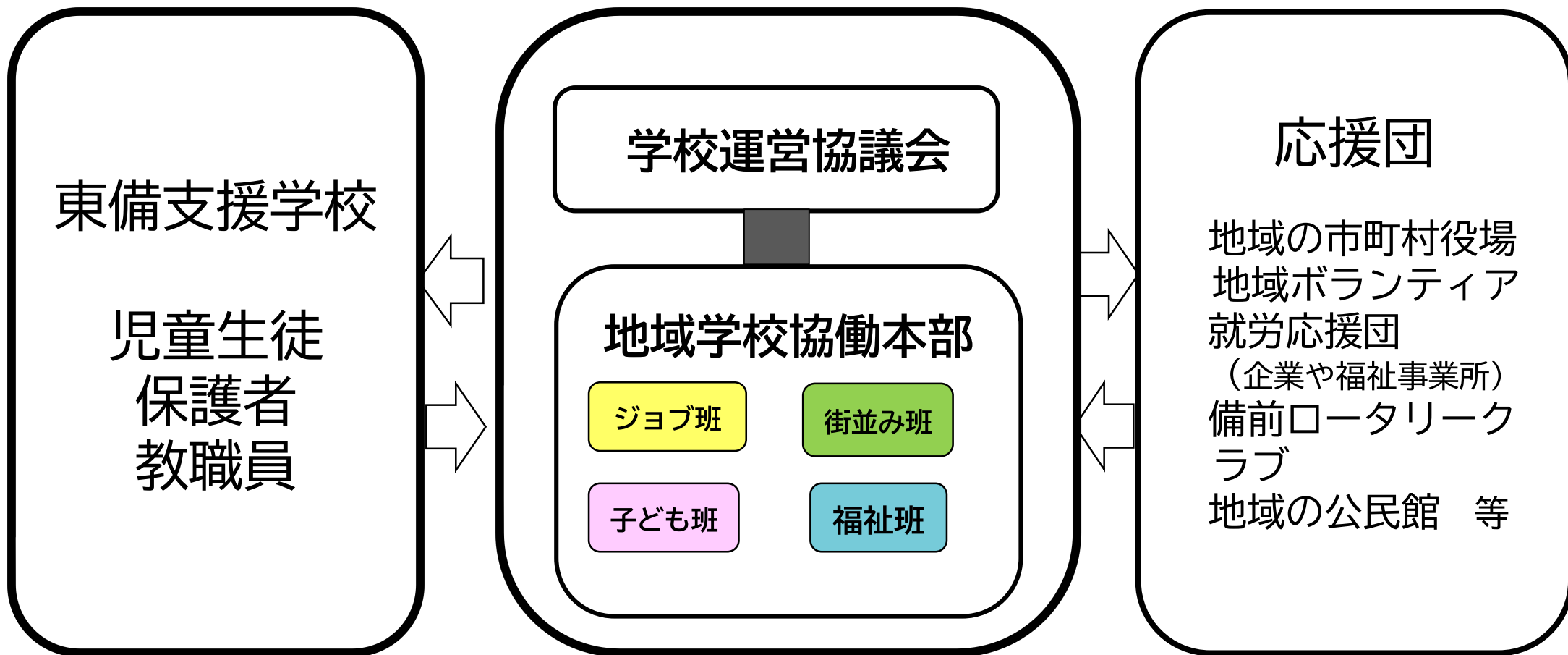
# 東備支援学校コミュニティ・スクール発足

合い言葉

地域の中で

地域とともに

地域のために



- ・ 学校運営協議会委員（弁護士、学校関係者、校長をのぞく）は地域学校協働本部の4つの班のいずれかに所属している
- ・ 地域学校協働活動推進員1名は学校運営協議会委員としても任命されている

# 東備支援学校コミュニティ・スクールの強み

活発な熟議 = ビジョンの共有

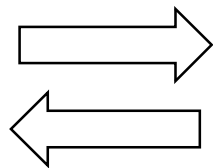


- ・学校運営協議会は年3回実施
- ・必要に応じて班会を招集し、実施

=全体で熟議した  
主な内容=

- ・地域住民との合同避難訓練をどう実現させるか
- ・防災研修の実施や災害時学校が近隣住民の避難場所となるためには
- ・子どもたちや保護者が生活する地域と顔が分かるネットワークづくりをどのように進めるか
- ・雇用につながる取組は
- ・地域学校協働活動の「広がり」と持続可能」のバランスについて

4つの班



全体

双方向による情報交換と重点取組や課題の共有



## ジョブ班

就労先、職場体験場所や実習先等の開拓  
作業学習で製作した商品の販売網の開拓

### 校外での教育活動の充実

#### ★具体的な地域学校協働活動★

休耕田を利用した米作り  
企業と連携した商品開発  
市役所等での販売活動  
商品の受注と納品  
店舗での置き販売 等



市役所での販売活動

## 町並み班

環境美化活動等による地域貢献の推進  
校内整備による地域貢献の推進

### 地域の環境美化・校内整備の充実

#### ★具体的な地域学校協働活動★

地域の清掃活動

花のプランター設置

東備わくわくecoファーム

防災プロジェクト 等



公民館での清掃活動

◆班員◆ 福祉事業所関係者 備前焼作家 中学部教頭 高等部農業班担当

## 子ども班

ボランティア登録充実に向けて募集活動の推進  
ボランティアのニーズをマッチングさせた教育活動の推進

### 校内での教育活動の充実

#### ★具体的な地域学校協働活動★

絵本の読み聞かせ

フラダンス 藍染め

昔遊び ニュースポーツ

名刀太鼓 異文化体験

曳き馬・乗馬体験 等



乗馬体験

◆班員◆ 公民館館長 保護者 小学部教頭 各部教務主任



## 福祉班

保護者対象の相談事業や福祉制度等の研修会の企画・運営  
地域への啓発活動の企画・運営

### 保護者支援の充実

#### ★具体的な地域学校協働活動★

何でも相談会

子育て講座

保護者向け研修

地域の公民館での出前講座



ひまわり教室

# 地域学校協働活動の始まり

## 休耕田を利用した米作りのきっかけ

地域の方の思い（地域課題）

地域学校協働活動を模索中（学校課題）

高齢化により田んぼができない！  
耕作放棄地を増やしたくない！  
なんとかせんと！

地域に出て、  
地域の役に立つ活動はないか・・・

地域コーディネーター

地域学校協働活動として  
やってみよう  
令和3年7月開始

農業に詳しい教員が  
中心で運営  
まずは、体験！

コミュニティ・スクール  
始動の年（1年目）  
ジョブ班として運営開始  
地域協働活動の意識を高  
めよう

令和4年度

コミュニティ・スクール  
2年目  
持続可能な運営の工夫を  
しよう  
他の教育活動との関連を  
考えよう

令和5年度



# 地域学校協働活動～学びの広がり～

ジョブ班を中心に

年間を通じた地域学校協働活動へ発展



生き生きとした表情の子どもたち  
自分から人やものに関わる姿  
相手を受け入れて活動する姿





# 地域学校協働活動～学びの広がり～

## 中学部 かがやき学習（総合的な学習の時間）

誰かのために・・・

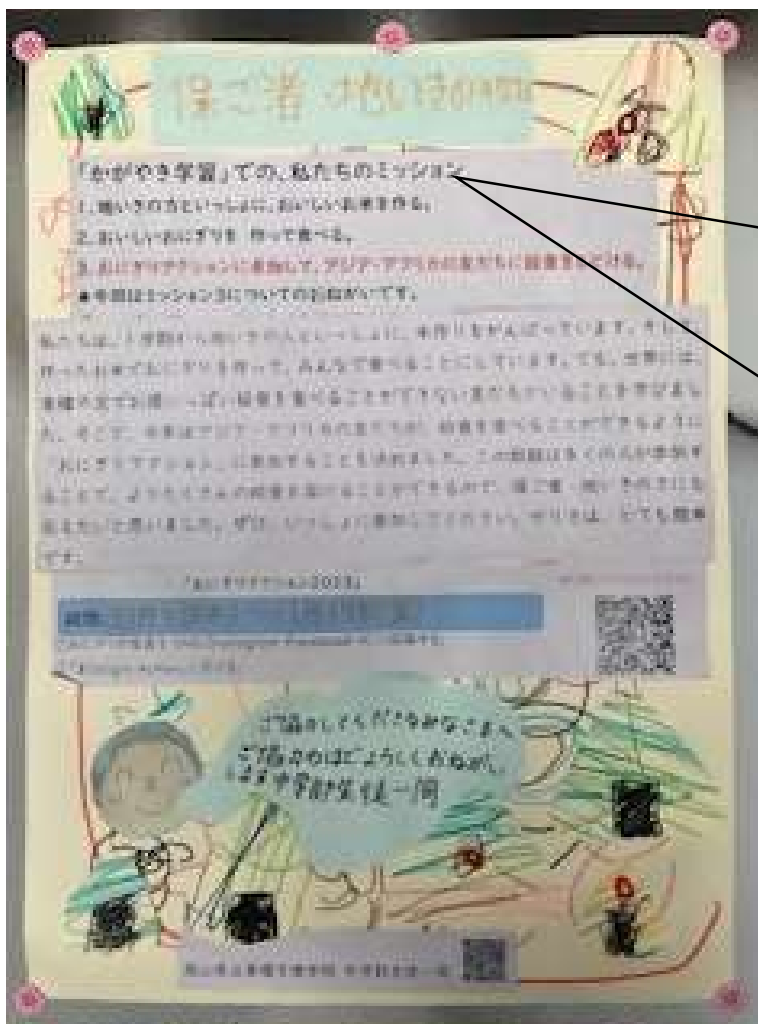
今、自分たちができることをやってみよう！

「おにぎりアクション2023」へ参加

### 「かがやき学習」での私たちのミッション

1. 地いきの方といっしょに、おいしいお米を作る。
2. おいしいおにぎりを作って食べる。
3. おにぎりアクションに参加して、アジア・アフリカの友だちに給食をとどける。

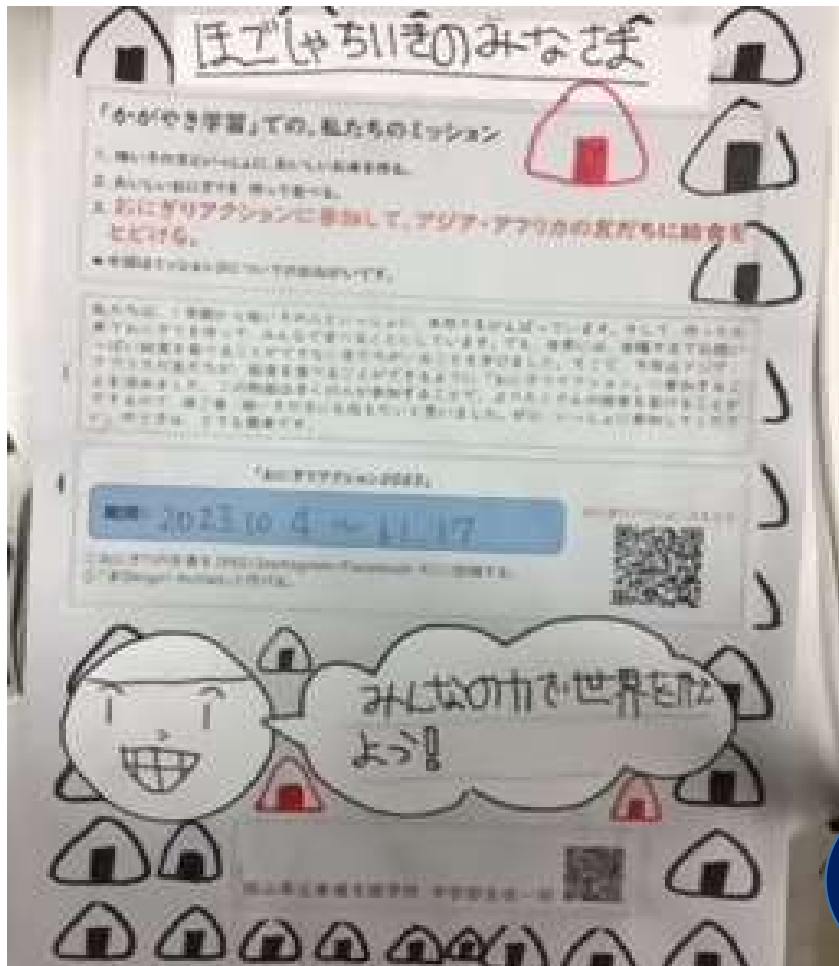
わくわく感の高まり 行動しよう！



# 地域学校協働活動～学びの深化～

## 中学部 かがやき学習（総合的な学習の時間）

手作りのチラシを持って、地域の方をお願いに行きました



接遇で学んだことを生かしたやりとり  
ちょっと緊張！

# 地域学校協働活動～学びの深化～

## 中学部 かがやき学習 (総合的な学習の時間)

### おにぎり作り



ミッション2 クリア  
「おいしいおにぎり  
を作って食べる」  
できたよ～!

大切に ひとつずつ ぎゅっと握って

みんなでやり遂げた達成感あふれる笑顔!!



# 地域学校協働活動～学びの広がりと深化～

始まりは、お米を作るという体験活動

地域の応援団の  
参画



コミュニティ・スクールとしての  
組織的な動き

地域の中で 地域とともに 地域のために

思いや願い  
の共有

OK

Let's

中学部の子どもたちの  
学びが広がり、  
自分たちが応援団になる  
という教育活動に発展

★地域課題の解決や  
一緒に活動する大人たちの  
ウェルビーイング  
にもつながっている

小学部や高等部の子どもたちは？  
田植えや稲刈りをしている先輩に憧れる児童  
就労につながっていった生徒 等々



## 東備支援学校コミュニティ・スクール「大人の本気」とは

地域の子どもは  
損得じゃない 地域で育てる

やるからには続ける  
やるからには本気で

## 人を大切にする地域づくり

障害がある〇〇さんじゃなく  
同じ地域の〇〇さん

できることを  
行動しよう

相談できる人と  
相談できる場所をつくる



子どもたちの未来と地域とをつなぐ道  
東備わくわくecoファームづくりは続く...

地域学校協働活動から気づいた課題、感じたこと、心が動いたことを「かたち」にできれば、子どもたちの未来に必ずつながると信じている

## 地域の応援団の皆様とともに

地域の方が  
応援したくなる

地域の方がまた  
行きたくなる

過去と現在とを材料  
としながら  
子どもたちの未来を  
創造する  
東備支援学校コミュニ  
ティ・スクール  
でありたい



秋空にかかる虹と東備の子どもたち

子どもたちが  
いきいきと学ぶ

子育てを  
応援する

地域に貢献する

学校所在地	児童生徒数	学校運営協議会			地域学校協働活動 推進員数
		設置年度	委員数	年間開催回数	
岡山県備前市	126名	令和4年度	14名	3回	1名

## 学校教育目標

一人一人の教育的ニーズをもとに、個に応じた教育を行い、自立と社会参加にすすんで取り組む、心豊かな児童生徒を育成する。

## 学校・地域の特徴

- 豊かな自然環境と伝統文化の継承
- 製造工場や物流の拠点



- 開校当初から続く交流活動



## 学校運営協議会の概要

### 委員の構成

- ・企業関係者
- ・地域の福祉行政関係者
- ・福祉事業所関係者
- ・ハローワーク関係者
- ・公民館館長
- ・弁護士 ・臨床心理士
- ・備前焼作家 ・保護者
- ・小学校校長 ・校長

### これまでの主な議題例

- ・東備わくわくecoファーム
  - ・防災プロジェクト
  - ・休耕田を利用した米作り
  - ・商品開発
  - ・保護者対象相談事業
  - ・地域対象研修事業
  - ・公民館との協働事業
- 等

### 組織図

学校運営協議会

地域学校協働本部

ジョブ班 町並み班  
子ども班 福祉班

学校運営協議会で学校運営の方針等の承認を得て、地域学校協働本部が地域学校協働活動を推進する仕組み

## 地域学校協働活動の 特徴的な取組や工夫など

- 活発な熟議と合意形成によるアクション



- 学部を越えた取組
- 地域ボランティア募集の工夫
- SNS等を活用した情報発信



ホームページ



Facebook



Instagram